

Evaluacijski obrazac za dodjelu eTwinning nacionalne oznake za kvalitetu u školskoj godini 2013./14.

PODACI O PRIJAVITELJU

Ime i prezime:

Škola:

Naziv projekta:

Datum registracije projekta:

Ocjena formalne valjanosti projekta

Projekt zadovoljava kriterije formalne valjanosti ukoliko su svi odgovori na prethodna pitanja potvrdni.

	DA	NE
Prijavni obrazac za dodjelu nacionalne oznake kvalitete je popunjen u cijelosti.		
Prijavitelj je registrirani član portala eTwinning.		
Projekt je registriran na portalu eTwinning.		
Projekt je realiziran u školskoj godini 2013./14.		
Projekt je završen ili je u zadnjoj fazi provedbe.		
Prijavitelj za nacionalnu oznaku dao je značajan doprinos projektu.		
Prijavitelj je objavio projektne aktivnosti na TwinSpaceu u svrhu ocjenjivanja.		
PROJEKT ZADOVOLJAVA KRITERIJE FORMALNE VALJANOSTI.		
PROJEKT NE ZADOVOLJAVA KRITERIJE FORMALNE VALJANOSTI ZBOG:		

Ocjena kvalitete projekta:

KRITERIJI ZA NACIONALNU OZNAKU KVALITETE	OBJAŠNENJE	BROJ BODOVA 0-5
	<ul style="list-style-type: none">Prije ocjenjivanja pogledati Kriterije za ocjenjivanje projekata za dodjelu eTwinning nacionalnih oznaka za kvalitetu dostupne na poveznici: http://www.mobilnost.hr/prilozi/05_1404389663_Oznake_za_kvalitetu_kriteriji_ocjenjivanje.pdfZa dodjelu nacionalne oznake, projekt mora ostvariti najmanje 15 bodova.Kod ocjenjivanja, primjenjuje se 6 kriterija, a kod svakog kriterija projekt ostvaruje od 0 do 5 bodova:<ul style="list-style-type: none">0 = ne može se procijeniti, nije vidljivo1 = nedovoljno2 = dovoljno3 = dobro4 = vrlo dobro5 = odlično	
1. PEDAGOŠKE INOVACIJE I KREATIVNOST	Učitelji/nastavnici su tijekom provedbe eTwinning projekta iskušali različite pedagoške metode, npr. postavljanje pitanja učenicima navodeći ih na daljnje istraživanje i analizu, organiziranje timskog rada i suradnje, omogućavanje učenicima	

Datum izrade obrasca: 20. rujna 2014.

	da sami odaberu načine za pronalaženje i prikazivanje informacija i sl. Ovisno o dobi učenika i kontekstu, učenici bi trebali biti glavna pokretačka snaga projekta, trebali bi biti kreativni, odgovorni i samostalni, a ne bi trebali samo izvršavati ideje učitelja/nastavnika.	
2. INTEGRACIJA PROJEKTA U KURIKULUM	Projekt je utemeljen na školskom kurikulumu. Glavni dio učeničkog rada odvijao se tijekom redovne nastave, projekt nije utemeljen na radu učenika kod kuće. Projekt ima jasno određenu sastavnicu razvoja učeničkih kompetencija u različitim predmetima, a učitelj/nastavnik na jasan način izvršava školski kurikulum radeći na eTwinning projektu.	
3. KOMUNIKACIJA I RAZMJENA MEĐU PARTNERSKIM ŠKOLAMA	Većina eTwinning projekata razvija određenu komunikaciju i dijeljenje informacija među partnerima. Ovdje se procjenjuje kvaliteta komunikacije – pojedinačne ili u malim grupama, npr. glasanje, ankete i sl. koje ohrabruju učenike da prate rad svojih partnera.	
4. SURADNJA MEĐU PARTNERSKIH ŠKOLAMA	Suradnja je više od komunikacije: partneri nisu samo primatelji informacija, već članovi tima koji zajednički provode projekt.	
5. KREATIVNA UPORABA IKT	Procjena primjene alata za provedbu suradnje i dijeljenje informacija. Alati su korišteni na način da omogućavaju ostvarivanje pedagoških ciljeva projekta, te je vidljiva odgovorna uporaba tehnologije.	
6. REZULTATI, UČINAK I DOKUMENTIRANJE	Ovdje se ocjenjuje vidljivost elemenata projekta: projektni rezultati su predstavljeni online, vidljive su aktivnosti i uključivanje učenika (TwinSpace), dokumentiranje projekta je jasno i vidljivo (planiranje, praćenje, evaluacija). Također su prisutni nevidljivi učinci projekta na: <ul style="list-style-type: none"> • Vještine učitelja/nastavnika • Vještine i znanje učenika • Socijalne i osobne karakteristike sudionika projekta • Širu zajednicu 	
UKUPAN BROJ BODOVA (0 – 30)	Zbroj bodova ostvarenih na osnovu kriterija za dodjelu nacionalne oznake kvalitete	

KOMENTAR:

DATUM:

IME I PREZIME OCJENJIVAČA:

Datum izrade obrasca: 20. rujna 2014.