



## LLP - Program Erasmus - Mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka - Završno izvješće

Fields marked with \* are mandatory.

### 1 Svrha upitnika

---

#### **Završno izvješće studenta nakon završetka studijskog boravka u inozemstvu te povratka na matičnu ustanovu**

Ovo završno izvješće o Vašim iskustvima tijekom razdoblja mobilnosti pružit će programu Erasmus vrijedne informacije koje će koristiti budućim Erasmus studentima te će doprinijeti stalnom poboljšanju kvalitete programa Erasmus. Zahvaljujemo Vam na suradnji i ispunjavanju upitnika.

*Svi osobni podaci iz ovog izvješća bit će obrađeni sukladno Uredbi (EZ) broj 45/2001 Europskog parlamenta i Vijeća od 18. prosinca 2000. godine o zaštiti pojedinaca vezano uz obradu osobnih podataka od strane institucija i tijela Europske unije te slobodnom protoku istih. Nakon podnošenja, ovo izvješće bit će dostupno matičnoj ustanovi, ustanovi domaćinu i njihovim nacionalnim agencijama.*

### 2 Osnovni podaci o studentu/studentici

---

#### 2.1 Vaše ime i prezime\*

### 3 Objava i pravo korištenja informacija i e-mail adrese

---

3.1 Spreman/spremna sam pomoći studentima temeljem vlastitog Erasmus iskustva. Studenti me mogu kontaktirati putem e-mail adrese\*

- Da** [Y]
- Ne** [N]

3.2 Suglasan/suglasna sam s javnom objavom ovog izvješća\*

- Da, s mojim imenom i e-mail adresom** [Y]
- Da, ali anonimno (bez imena i kontakt podataka)** [A]
- Ne** [N]

3.3 Suglasan/suglasna sam da me kontaktiraju na ovu e-mail adresu radi daljnjih istraživanja vezano uz sadržaj ovog završnog izvješća ili program Erasmus i EU pitanja\*

- Da** [Y]
- Ne** [N]

## 4 Razdoblje mobilnosti i motivacija

---

4.1 Datum početka mobilnosti u inozemstvu\*

4.2 Datum završetka mobilnosti u inozemstvu\*

4.3 Na kojoj ste razini studija bili za vrijeme mobilnosti\*

- Kratki stručni studij** [S]
- Preddiplomski studij** [B]
- Diplomski studij** [M]
- Doktorski studij** [D]
- Ostalo** [O]

4.4 Koja ste studijska godina bili na toj razini?\*

- 1
- 2

4.5 Koja ste studijska godina bili na toj razini?\*

- 1
- 2
- 3
- 4

4.6 Koja ste studijska godina bili na toj razini?\*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

4.7 Razdoblje mobilnosti u inozemstvu je obavezan dio mog nastavnog programa\*

- Da** [Y]
- Ne** [N]

4.8 Koji su Vas od navedenih čimbenika motivirali za odlazak na mobilnost?

	nimalo [1]	u manjoj mjeri [2]	dosta [3]	u velikoj mjeri [4]
<b>Akademsko iskustvo</b> [MOB-MOTIV-EXP]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Iskustvo drugačijih praksi učenja i metoda podučavanja</b> [MOB-MOTIV-METHOD]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pohađanje kolegija koji nisu dostupni na matičnoj ustanovi</b> [MOB-MOTIV-NOTAVAIL]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Poboljšanje izgleda za buduću karijeru</b> [MOB-MOTIV-CAREER]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Povećanje izgleda za buduće zaposlenje u matičnoj zemlji</b> [MOB-MOTIV-EMPLOY]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Povećanje izgleda za buduće zaposlenje u inozemstvu</b> [MOB-MOTIV-ABROAD]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Naučiti/usavršiti strani jezik</b> [MOB-MOTIV-LANG]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Razvoj tzv.soft skills (prilagodljivost, preuzimanje inicijative, proaktivnost)</b> [MOB-MOTIV-SOFTSKILL]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Život u stranoj zemlji (stjecanje znanja o stranoj zemlji)</b> [MOB-MOTIV-CTRY]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kulturološko iskustvo</b> [MOB-MOTIV-CULT]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Upoznavanje novih ljudi/networking</b> [MOB-MOTIV-NET]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Europsko iskustvo</b> [MOB-MOTIV-EURO]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Samostalnost i neovisnost</b> [MOB-MOTIV-INDEP]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ostalo</b> [MOB-MOTIV-OTHER]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.9 Ukoliko je odgovor ostalo, molimo navedite (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)

\*

4.10 Smatrate li da je trajanje mobilnosti bilo\*

- Prekratko** [MOB-DUR-S]
- Predugo** [MOB-DUR-L]
- Zadovoljavajuće** [MOB-DUR-R]

## 5 Informiranje i potpora

---

5.1 Kako ste dobili informacije o studijskim programima na ustanovi domaćinu?\*

- Na matičnoj ustanovi** [INFO-WHOM-HOME]
- Od ustanove domaćina** [INFO-WHOM-HOST]
- Od ostalih studenata** [INFO-WHOM-STUDENTS]
- Od studenata koji su već sudjelovali u programu Erasmus** [INFO-WHOM-FORMER]
- Ostalo** [INFO-WHOM-OTHER]

5.2 Ukoliko je odgovor ostalo, molimo navedite (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)

\*

5.3 Koliko Vam je bila korisna ta informacija?\*

- nimalo** [1]
- nije bila posebno korisna** [2]
- korisna** [3]
- iznimno korisna** [4]

5.4 Po dolasku na ustanovu domaćina, ponuđeno Vam je\*

- Događaj dobrodošlice** [SUPP-OFFER-EVENT]
- Informativni sastanak** [SUPP-OFFER-INFO]
- Orijentacijski program** [SUPP-OFFER-ORIENT]
- "Buddy" ili mentorstvo** [SUPP-OFFER-MENTOR]
- Jezični tečaj** [SUPP-OFFER-LANG]
- Ostalo** [SUPP-OFFER-OTHER]

5.5 Ukoliko je odgovor ostalo, molimo navedite (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)

\*

5.6 Kako biste ocijenili podršku dobivenu prije i tijekom Vaše Erasmus mobilnosti?

	nije primjenjivo [0]	slabo [1]	zadovoljavajuće [2]	dobro [3]	vrlo dobro [4]
<b>Od strane ustanove/organizacije domaćina</b> [SUPP-RATE-HOST]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Od strane matične ustanove</b> [SUPP-RATE-HOME]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Od strane posredničke organizacije</b> [SUPP-RATE-INTERMED]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.7 Procijenite Vaš stupanj integracije s lokalnim studentima na ustanovi domaćinu?\*

- slabo** [1]
- zadovoljavajuće** [2]
- dobro** [3]
- vrlo dobro** [4]

5.8 Ukoliko je odgovor slabo, molimo navedite više detalja o informiranju i podršci (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)\*

## 6 Smještaj i infrastruktura

---

6.1 Koja je bila vrsta smještaja u inozemstvu?\*

- Smještaj osiguran od strane ustanove/organizacije domaćina** [ACCOM-HOST-ORG]
- Stan ili kuća koju ste dijelili s ostalim studentima** [ACCOM-HOST-HOUSE]
- Privatni smještaj** [ACCOM-HOST-PRIVAT]

6.2 Kako ste pronašli smještaj?\*

- Usluge ustanove/organizacije domaćina** [ACCOM-FIND-HOST]
- Drugi studenti/prijatelji/obitelj** [ACCOM-FIND-FRINDS]
- Na tržištu** [ACCOM-FIND-MARKET]
- Ostalo** [ACCOM-FIND-OTHER]

6.3 Ukoliko je odgovor ostalo, molimo navedite (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)

\*

6.4 Kako biste ocijenili nastavne materijale i pristup knjižnicama?\*

- slabo** [1]
- zadovoljavajuće** [2]
- dobro** [3]
- vrlo dobro** [4]

## 7 Jezična priprema

---

7.1 Koji je bio glavni jezik na kojem ste pratili kolegije na ustanovi domaćinu?\*

- Bulgarian [BG]
- Czech [CS]
- Danish [DA]
- German [DE]
- Greek [EL]
- English [EN]
- Spanish [ES]
- Estonian [ET]
- Finnish [FI]
- French [FR]
- Irish [GA]
- Hungarian [HU]
- Italian [IT]
- Lithuanian [LT]
- Latvian [LV]
- Maltese [MT]

- Dutch [NL]
- Polish [PL]
- Portuguese [PT]
- Romanian [RO]
- Slovak [SK]
- Slovenian [SL]
- Swedish [SV]
- Aragonese [AN]
- Breton [BR]
- Bosnian [BS]
- Catalan [CA]
- Corsican [CO]
- Welsh [CY]
- Basque [EU]
- Faroese [FO]
- Gaelic (Scots) [GD]
- Gallegan [GL]
- Limburgan; Limburger; Limburgish [LI]
- Norwegian Bokmael [NB]
- Norwegian Nynorsk [NN]
- Sardinian [SC]
- Walloon [WA]
- Church Slavic [CU]
- Occitan (post 1500) [OC]
- Raeto-Romance [RM]
- Latin [LA]
- Croatian [HR]
- Icelandic [IS]
- Letzeburgesch [LB]
- Macedonian [MK]
- Moldavian [MO]
- Montenegrin [ME]
- Norwegian [NO]
- Russian [RU]
- Serbo-Croatian [SH]
- Albanian [SQ]
- Serbian [SR]
- Turkish [TR]
- Ukrainian [UK]
- Afar [AA]
- Abkhazian [AB]
- Avestan [AE]



- Afrikaans [AF]
- Akan [AK]
- Amharic [AM]
- Arabic [AR]
- Assamese [AS]
- Avaric [AV]
- Aymara [AY]
- Azerbaijani [AZ]
- Bashkir [BA]
- Belarusian [BE]
- Bihari [BH]
- Bislama [BI]
- Bambara [BM]
- Bengali [BN]
- Tibetan [BO]
- Chechen [CE]
- Chamorro [CH]
- Cree [CR]
- Chuvash [CV]
- Divehi [DV]
- Dzongkha [DZ]
- Ewe [EE]
- Persian [FA]
- Fulah [FF]
- Fijian [FJ]
- Frisian [FY]
- Guarani [GN]
- Gujarati [GU]
- Manx [GV]
- Hebrew [HE]
- Hindi [HI]
- Hiri Motu [HO]
- Haitian; Haitian Creole [HT]
- Armenian [HY]
- Herero [HZ]
- Indonesian [ID]
- Interlingue [IE]
- Igbo [IG]
- Sichuan Yi [II]
- Inupiaq [IK]
- Ido [IO]
- Inuktitut [IU]

- Japanese [JA]
- Javanese [JV]
- Georgian [KA]
- Kongo [KG]
- Kikuyu [KI]
- Kuanyama [KJ]
- Kazakh [KK]
- Kalaallisut [KL]
- Khmer [KM]
- Kannada [KN]
- Korean [KO]
- Kanuri [KR]
- Kashmiri [KS]
- Kurdish [KU]
- Komi [KV]
- Cornish [KW]
- Kirghiz [KY]
- Ganda [LG]
- Lingala [LN]
- Lao [LO]
- Luba-Katanga [LU]
- Malagasy [MG]
- Marshall [MH]
- Maori [MI]
- Malayalam [ML]
- Mongolian [MN]
- Marathi [MR]
- Malay [MS]
- Burmese [MY]
- Nauru [NA]
- Ndebele, North [ND]
- Nepali [NE]
- Ndonga [NG]
- Ndebele, South [NR]
- Navajo [NV]
- Chichewa [NY]
- Ojibwa [OJ]
- Oromo [OM]
- Oriya [OR]
- Ossetian [OS]
- Panjabi [PA]
- Pali [PI]

- Pushto [PS]
- Quechua [QU]
- Rundi [RN]
- Kinyarwanda [RW]
- Sanskrit [SA]
- Sindhi [SD]
- Northern Sami [SE]
- Sango [SG]
- Sinhalese [SI]
- Samoan [SM]
- Shona [SN]
- Somali [SO]
- Swati [SS]
- Sotho, Southern [ST]
- Sundanese [SU]
- Swahili [SW]
- Tamil [TA]
- Telugu [TE]
- Tajik [TG]
- Thai [TH]
- Turkmen [TK]
- Tagalog [TL]
- Tswana [TN]
- Tsonga [TS]
- Tatar [TT]
- Twi [TW]
- Tahitian [TY]
- Uighur [UG]
- Un-identified [UN]
- Urdu [UR]
- Uzbek [UZ]
- Venda [VE]
- Vietnamese [VI]
- Volapok [VO]
- Wolof [WO]
- Xhosa [XH]
- Yiddish [YI]
- Zhuang [ZA]
- Chinese [ZH]
- Zulu [ZU]

7.2 Na kojem je jeziku izvršena procjena znanja (testovi i ispiti), ako je različit od glavnog jezika poduke?

- Bulgarian [BG]
- Czech [CS]
- Danish [DA]
- German [DE]
- Greek [EL]
- English [EN]
- Spanish [ES]
- Estonian [ET]
- Finnish [FI]
- French [FR]
- Irish [GA]
- Hungarian [HU]
- Italian [IT]
- Lithuanian [LT]
- Latvian [LV]
- Maltese [MT]
- Dutch [NL]
- Polish [PL]
- Portuguese [PT]
- Romanian [RO]
- Slovak [SK]
- Slovenian [SL]
- Swedish [SV]
- Aragonese [AN]
- Breton [BR]
- Bosnian [BS]
- Catalan [CA]
- Corsican [CO]
- Welsh [CY]
- Basque [EU]
- Faroese [FO]
- Gaelic (Scots) [GD]
- Gallegan [GL]
- Limburgan; Limburger; Limburgish [LI]
- Norwegian Bokmael [NB]
- Norwegian Nynorsk [NN]
- Sardinian [SC]
- Walloon [WA]
- Church Slavic [CU]
- Occitan (post 1500) [OC]
- Raeto-Romance [RM]

- Latin [LA]
- Croatian [HR]
- Icelandic [IS]
- Letzeburgesch [LB]
- Macedonian [MK]
- Moldavian [MO]
- Montenegrin [ME]
- Norwegian [NO]
- Russian [RU]
- Serbo-Croatian [SH]
- Albanian [SQ]
- Serbian [SR]
- Turkish [TR]
- Ukrainian [UK]
- Afar [AA]
- Abkhazian [AB]
- Avestan [AE]
- Afrikaans [AF]
- Akan [AK]
- Amharic [AM]
- Arabic [AR]
- Assamese [AS]
- Avaric [AV]
- Aymara [AY]
- Azerbaijani [AZ]
- Bashkir [BA]
- Belarusian [BE]
- Bihari [BH]
- Bislama [BI]
- Bambara [BM]
- Bengali [BN]
- Tibetan [BO]
- Chechen [CE]
- Chamorro [CH]
- Cree [CR]
- Chuvash [CV]
- Divehi [DV]
- Dzongkha [DZ]
- Ewe [EE]
- Persian [FA]
- Fulah [FF]
- Fijian [FJ]

- Frisian [FY]
- Guarani [GN]
- Gujarati [GU]
- Manx [GV]
- Hebrew [HE]
- Hindi [HI]
- Hiri Motu [HO]
- Haitian; Haitian Creole [HT]
- Armenian [HY]
- Herero [HZ]
- Indonesian [ID]
- Interlingue [IE]
- Igbo [IG]
- Sichuan Yi [II]
- Inupiaq [IK]
- Ido [IO]
- Inuktitut [IU]
- Japanese [JA]
- Javanese [JV]
- Georgian [KA]
- Kongo [KG]
- Kikuyu [KI]
- Kuanyama [KJ]
- Kazakh [KK]
- Kalaallisut [KL]
- Khmer [KM]
- Kannada [KN]
- Korean [KO]
- Korean [KO]
- Kashmiri [KS]
- Kurdish [KU]
- Komi [KV]
- Cornish [KW]
- Kirghiz [KY]
- Ganda [LG]
- Lingala [LN]
- Lao [LO]
- Luba-Katanga [LU]
- Malagasy [MG]
- Marshall [MH]
- Maori [MI]
- Malayalam [ML]

- Mongolian [MN]
- Marathi [MR]
- Malay [MS]
- Burmese [MY]
- Nauru [NA]
- Ndebele, North [ND]
- Nepali [NE]
- Ndonga [NG]
- Ndebele, South [NR]
- Navajo [NV]
- Chichewa [NY]
- Ojibwa [OJ]
- Oromo [OM]
- Oriya [OR]
- Ossetian [OS]
- Panjabi [PA]
- Pali [PI]
- Pushto [PS]
- Quechua [QU]
- Rundi [RN]
- Kinyarwanda [RW]
- Sanskrit [SA]
- Sindhi [SD]
- Northern Sami [SE]
- Sango [SG]
- Sinhalese [SI]
- Samoan [SM]
- Shona [SN]
- Somali [SO]
- Swati [SS]
- Sotho, Southern [ST]
- Sundanese [SU]
- Swahili [SW]
- Tamil [TA]
- Telugu [TE]
- Tajik [TG]
- Thai [TH]
- Turkmen [TK]
- Tagalog [TL]
- Tswana [TN]
- Tsonga [TS]
- Tatar [TT]

- Twi [TW]
- Tahitian [TY]
- Uighur [UG]
- Un-identified [UN]
- Urdu [UR]
- Uzbek [UZ]
- Venda [VE]
- Vietnamese [VI]
- Volapok [VO]
- Wolof [WO]
- Xhosa [XH]
- Yiddish [YI]
- Zhuang [ZA]
- Chinese [ZH]
- Zulu [ZU]

7.3 Je li Vam omogućena jezična priprema?\*

- Da** [Y]
- Ne** [N]

7.4 Ukoliko da, koju vrstu jezičnog tečaja ste pohađali?\*

- Erasmus intenzivni jezični tečaj (EILC)** [LANG-COURSE-EILC]
- Tečaj na matičnoj ustanovi** [LANG-COURSE-HOME]
- Tečaj na ustanovi/organizaciji domaćinu (različito od EILC-a)** [LANG-COURSE-HOST]
- Ostalo** [LANG-COURSE-OTHER]

7.5 Ukoliko je odgovor ostalo, molimo navedite (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom)\*

7.6 Koliko je trajao jezični tečaj?\*



7.7 Kako biste ocijenili znanje glavnog jezika na kojem ste ostvarili mobilnost?

	slabo [1]	zadovoljavajuće [2]	dobro [3]	vrlo dobro [4]
<b>prije Erasmus mobilnosti</b> [LANG-COURSE-RATE-BEFORE]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>nakon Erasmus mobilnosti</b> [LANG-COURSE-RATE-AFTER]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8 Akademska kvaliteta i sadržaj

---

8.1 Kvaliteta studija i nastave

	slabo [1]	zadovoljavajuće [2]	dobro [3]	vrlo dobro [4]
<b>Kako biste općenito ocijenili kvalitetu Vašeg studija na ustanovi domaćinu?</b> [QUAL-STUDY-HOST-STUDY]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kako biste ocijenili kvalitetu nastave na ustanovi domaćinu?</b> [QUAL-STUDY-HOST-TEACH]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.2 U usporedbi s matičnom ustanovom, kakva je razina kolegija koje ste pohađali na ustanovi domaćinu u inozemstvu?\*

- Manje zahtjevno u inozemstvu** [1]
- U većoj ili manjoj mjeri podjednako** [2]
- Zahtjevnije u inozemstvu** [3]

## 9 Priznavanje razdoblja mobilnosti

---

9.1 Hoće li Vam razdoblje mobilnosti biti akademski priznato?\*

- Da** [Y]
- Djelomično** [P]
- Ne** [N]

9.2 Molimo objasnite zašto će Vam razdoblje mobilnosti biti djelomično priznato ili neće biti priznato (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)\*

9.3 Je li ustanova domaćin koristila ECTS bodove?\*

- Da** [Y]  
 **Djelomično** [P]  
 **Ne** [N]

9.4 Ako se za potpuno ili djelomično priznavanje u potpunosti ili djelomično koriste ECTS bodovi, koliko ECTS bodova ste stekli?\*

9.5 Ako se za potpuno ili djelomično priznavanje u potpunosti ili djelomično koriste ECTS bodovi, koliko ECTS bodova očekujete da će Vam biti priznato?\*

## 10 Troškovi i financiranje

---

10.1 Koliko su iznosili troškovi boravka u inozemstvu (dodatni troškovi koje inače nemate u zemlji Vaše matične ustanove)?\*

10.2 Koji je bio iznos Vaše mjesečne Erasmus stipendije prema potpisanom Ugovoru?\*

10.3 Jeste li imali druge izvore financiranja?\*

- Nije bilo drugih izvora financiranja** [COST-OTHER-SOURCES-NONE]
- Državna ili županijska stipendija** [COST-OTHER-SOURCES-STATE]
- Stipendija matične ustanove** [COST-OTHER-SOURCES-HOME]
- Državni ili županijski zajam** [COST-OTHER-SOURCES-LOAN]
- Privatna stipendija** [COST-OTHER-SOURCES-PRIVAT-GRANT]
- Privatni zajam** [COST-OTHER-SOURCES-PRIVAT-LOAN]
- Obitelj** [COST-OTHER-SOURCES-FAMILY]
- Vlastita uštedevina** [COST-OTHER-SOURCES-OWN]
- Ostali izvori** [COST-OTHER-SOURCES-OTHER]

10.4 U slučaju ostalih izvora, molimo navedite (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)\*

10.5 Koliko je mjesečno iznosila državna ili županijska stipendija/stipendije?\*

10.6 Jeste li trebali platiti bilo kakve naknade na ustanovi domaćinu?\*

- Da** [Y]
- Ne** [N]

10.7 Molimo navedite vrstu naknada koje ste platiti? (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)\*

10.8 Iznos plaćenih naknada\*

10.9 U kojoj je mjeri Erasmus stipendija pokrila Vaše dodatne troškove za razdoblje mobilnosti?\*

- 0-25%** [1]
- 26-50%** [2]
- 51-75%** [3]
- 76-100%** [4]

10.10 Biste li otišli na Erasmus mobilnost da niste dobili Erasmus stipendiju?\*

- Da** [Y]
- Ne** [N]

## 11 Vaše osobno iskustvo - ukupna evaluacija Erasmus mobilnosti

---

11.1 Kako biste ocijenili akademska postignuća Erasmus studijskog boravka?\*

- slabo** [1]
- zadovoljavajuće** [2]
- dobro** [3]
- vrlo dobro** [4]

11.2 Evaluacija osobnih postignuća Erasmus mobilnosti - molimo ocijenite sljedeće vještine ovisno o tome koliko ste ih poboljšali boravkom na mobilnosti u inozemstvu

	nimalo [1]	u manjoj mjeri [2]	dosta [3]	u velikoj mjeri [4]
<b>Razvoj specifičnih stručnih vještina</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-SKILL]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Rad u timu</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-TEAM-WORK]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bolje komunikacijske vještine</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-COMMUNICATE]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mogućnost prilagodbe i reakcije u novim situacijama</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-ADAPT]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Poboljšanje analitičkih vještina i sposobnosti rješavanja problema</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-SOLVING]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Poboljšanje organizacijskih vještina i vještina planiranja</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-PLAN]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sposobnost donošenja odluka</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-DECIDE]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Veće samopouzdanje i samostalnost</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-INDEP]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Razvoj inovacijskog potencijala i poduzetničkih vještina</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-INOVATE]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-THINK]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Usavršavanje informatičkih vještina</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-DIGITAL]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mogućnost interakcije i rada s ljudima različitog podrijetla i kulture</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-INTERACT]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Stjecanje znanja o kulturi, društvu i gospodarstvu zemlje domaćina</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-HOST-CULT]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Osnaživanje osjećaja europskog građanstva, stjecanje europske perspektive koja nadilazi nacionalne okvire</b> [OUTCOME-RATE-PERSONAL-EUROPA]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.3 Biste li se zbog Vašeg Erasmus iskustva nakon završetka studija odlučili za rad u nekoj europskoj državi?\*

- vjerojatno ne** [1]
- malo vjerojatno** [2]
- možda** [3]
- vrlo vjerojatno** [4]

11.4 Posao i utjecaj na karijeru

	<b>nimalo</b> [1]	<b>u manjoj mjeri</b> [2]	<b>dosta</b> [3]	<b>u većoj mjeri</b> [4]
<b>Smatrate li da će Vam boravak na Erasmus mobilnosti pomoći u pronalasku zaposlenja?</b> [OUTCOME-IMPACT-JOB-FIND]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Smatrate li da će Vam boravak na Erasmus mobilnosti pomoći u budućoj karijeri?</b> [OUTCOME-IMPACT-JOB-CAREER]*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11.5 Koja je Vaša ukupna ocjena razdoblja provedenog na Erasmus mobilnosti?\*

- slabo** [1]
- zadovoljavajuće** [2]
- dobro** [3]
- vrlo dobro** [4]

11.6 Ako je Vaša ukupna ocjena slabo ili zadovoljavajuće, molimo objasnite razlog (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)\*

11.7 Preporuke ostalim studentima vezano uz informiranje, proces prijave, situaciju u državi domaćinu, organizaciji/tvrtki domaćinu itd. (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)

11.8 Što mislite kako se program Erasmus može poboljšati (informiranje, proces prijave itd.) (ako je moguće na engleskom, francuskom ili njemačkom jeziku)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide feedback on the Erasmus program.