

Ususret novoj Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije

Krajem 2010. godine istekao je provedbeni vijek sektorskim strategijama za obrazovanje i znanost – Planu razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.-2010. te Znanstvenoj i tehnologijskoj politici Republike Hrvatske 2006. i 2010. Ministar Jovanović je, kao jednoj od prvih zadaća, pristupio pokretanju procesa izrade obuhvatne (više)sektorske strategije. U tu je svrhu imenovano Povjerenstvo za izradu smjernica za strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije pod predsjedanjem akademika Zvonka Kusića, predsjednika Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Smjernice, objavljene u travnju 2012. godine, temelje se na podlogama koje je pripremila Radna skupina HAZU-a.

Proces je nastavljen imenovanjem Nacionalnog koordinacijskog tijela pod predsjedavanjem predsjednika Vlade RH, i to kao višesektorskog i višedioničkog tijela koje procesu donošenja i provedbe Strategije ima jamčiti najvišu političku podršku, široko participativan pristup te sektorsku obuhvatnost. Operativno je za posao izrade prijedloga Strategije zaduženo Nacionalno operativno tijelo pod vodstvom prof.dr.sc. Nevena Budaka, posebnog savjetnika predsjednika Vlade RH za znanost. Posao izrade prijedloga teksta Strategije odvijao se u tri radne skupine za područja obrazovanja te jednoj za znanost i tehnologiju, s nizom dodatnih tematskih radnih skupina.

Produkt ovog obuhvatnog procesa jest radni materijal Strategije, predložen zainteresiranoj javnosti u obliku javne rasprave otvorene početkom listopada na stranicama Vlade RH, a zaključene 15. studenoga ove godine.

Riječ je i o sadržajno i vremenski obuhvatnom dokumentu. Preko 170 stranica radnoga materijala iznosi mjere koje su usklađene s predviđenim strategijama Europske unije, ali i ciljeve čije se postizanje očekuje do 2025. godine. Strategija se temelji na donošenju odluka na temelju analize podataka; učinkovitosti sustava i poboljšanom financiranju; postupnosti i logičnom slijedu uvođenja promjena te sustavnom praćenju provedenih mjera. Jedan od noviteta jest produljenje općeg obveznog obrazovanja na 9 godina. Budući da je pretpostavka provedbe svake Strategije novac, razvidna su velika očekivanja od fondova Unije u svrhu provedbe zacrtanih mjera. Bolonjski cilj osiguranja mobilnosti 20% europskih studenata do 2020. godine ambiciozno je postavljen s ciljem da se do 2020. godine osigura odlazna mobilnost studenata od 10 % i dolazna mobilnost od 5 %, što uključuje i semestralnu mobilnost i mobilnost za stjecanje cjelovite kvalifikacije. U okviru spomenutih 10% očekuje se 3% mobilnosti korištenjem međunarodnih i europskih instrumenata, među kojima najbrojniju mobilnost nosi Erasmus.

Kratak prikaz procesa zaključit ćemo željom da provedba Strategija urodi unaprjeđenjem normativnog okvira za pitanja mobilnosti i korištenja EU fondova, a naglaske Strategije vezane uz internacionalizaciju i mobilnost predstaviti ćemo po njezinu usvajanju.

Radni materijal Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije:

<http://www.vlada.hr/hr/preuzimanja/strategije>