

**Aksijski plan za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u
obrazovanju za razdoblje od 2010. do 2012. godine**

**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
rujan 2010.**

AKCIJSKI PLAN ZA OTKLANJANJE PREPREKA I JAČANJE MEĐUNARODNE MOBILNOSTI U OBRAZOVANJU ZA RAZDOBLJE OD 2010. DO 2012. GODINE

I.	UVOD	4
II.	OPIS MJERA	6
1.	Povećanje financijskih sredstava za međunarodnu mobilnost u obrazovanju.....	6
1.1.	Punopravno pristupanje Programu za cjeloživotno učenje i programu Mladi na djelu.....	6
1.2.	Povećanje iznosa financijske potpore za ERASMUS studentsku mobilnost	8
2.	Poboljšanje zakonske regulative koja se odnosi na porez na dohodak - (ne)oporezivanje stipendija i financijskih potpora za daljnje obrazovanje i izobrazbu u inozemstvu.....	9
2.1.	Unaprjeđenje sustava oporezivanja stipendija.....	9
2.2.	Usklađivanje obračuna sredstava za provedbu aktivnosti mobilnosti u okviru Programa Unije ...	11
3.	Uspostava optimalnog i najekonomičnijeg načina snošenja troškova i knjiženja tečajnih razlika kod isplate sredstava Programa Unije	12
4.	Izjednačavanje studentskih prava stranih studenata s onima koja imaju hrvatski studenti	12
5.	Reguliranje boravka stranih državljana u sustavu obrazovanja	14
5.1.	Ubrzanje postupka reguliranja privremenog boravka u svrhu studiranja u RH	14
5.3.	Omogućavanje obavljanja stručne prakse strancima koji dolaze u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje.....	16
6.	Uređivanje postupka zdravstvenog osiguranja.....	16
6.1	Pojednostavljivanje procedure reguliranja zdravstvenog osiguranja stranih državljana koji borave u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu	16
6.2	Ukidanje obveze plaćanja posebnog doprinosa za korištenje zdravstvene zaštite hrvatskih studenata koji borave u zemljama s kojima RH ima sklopljen bilateralni sporazum o socijalnom osiguranju u okviru Programa za cjeloživotno učenje.....	17
7.	Unaprjeđenje prepoznavanja međunarodne suradnje i mobilnosti kao strateškog prioriteta za institucionalni razvoj.....	18
8.	Osnaživanje kompetencijskih kapaciteta obrazovnih ustanova i pojedinaca u obrazovnoj vertikali	19
9.	Povećavanje broja kolegija na stranim jezicima na visokim učilištima u RH	20
10.	Povećavanje dostupnosti informacija o boravku u RH u svrhu studiranja.....	20
11.	Izrada nacionalne baze podataka međunarodne studentske mobilnosti	21

12. Pojačavanje priznavanja i prepoznavanja razdoblja mobilnosti i stečenih znanja i vještina tijekom razdoblja mobilnosti u svrhu nastavka studiranja i uključivanja na tržište rada	22
12.1. Priznavanje ECTS bodova	22
12.2. Korištenje <i>Europass</i> dokumenata	22
12.3. Korištenje <i>Youthpass</i> dokumenta.....	23
12.4. Razvoj sustava kreditnih bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - ECVET	23
III. SINERGIJA S AKTIVNOSTIMA POVJERENSTVA ZA MOBILNOST ISTRAŽIVAČA..	24
IV. NAČIN RADA	24
V. TABLIČNI PRIKAZ MJERA NOSITELJA I ROKOVA.....	25

Akcijски plan za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju za razdoblje od 2010. do 2012. godine (Klasa: 910-01/10-01/00237; Ur.broj: 533-06-10-0001) je priredilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u suradnji s ustanovama i tijelima zastupljenima u radu Radne skupine za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju (Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, Ministarstvo financija, Porezna uprava, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, Agencija za mobilnost i programe Europske unije, Agencija za znanost i visoko obrazovanje), Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište J. Dobrile u Puli, Vijeće javnih i privatnih veleučilišta i visokih škola, Institut za razvoj obrazovanja i Hrvatski studentski zbor. Koordinator izrade i provedbe Akcijskog plana je Uprava za međunarodnu suradnju i europske integracije Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

AKCIJSKI PLAN ZA OTKLANJANJE PREPREKA I JAČANJE MEĐUNARODNE MOBILNOSTI U OBRAZOVANJU ZA RAZDOBLJE OD 2010. DO 2012. GODINE

I. UVOD

Mobilnost na visokoškolskoj razini jedan je od prioriteta Bolonjskoga procesa. Republika Hrvatska je, kao potpisnica Bolonjske deklaracije, pristupila ostvarivanju ciljeva koje podrazumijeva Bolonjski proces, a među kojima je i promicanje međunarodne mobilnosti studenata i akademskog osoblja.¹

Međunarodna mobilnost u obrazovanju podrazumijeva provođenje određenog razdoblja života na mjestu različitom od mjesta boravka, u svrhu stjecanja novih znanja, vještina, iskustava i kvalifikacija te je, zajedno s ostalim ciljevima Bolonjskog procesa, preuzeta kao strateški prioritet u razvoju sustava visokog obrazovanja², dok je punopravno pristupanje programima mobilnosti, Programu za cjeloživotno učenje³ i programu Mladi na djelu^{4,5} pretpristupna obveza Republike Hrvatske za ulazak u Europsku uniju.

Od pristupanja Hrvatske Bolonjskome procesu 2001. godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa ulaže neprekidne napore u svrhu jačanja institucionalnih kapaciteta za mobilnost, što se odnosi i na brojnost i educiranost osoblja u Ministarstvu, resornim agencijama i uredima za međunarodnu suradnju visokih učilišta.

U sklopu priprema za pristupanje Programu za cjeloživotno učenje i programu Mladi na djelu, 2007. godine osnovana je Agencija za mobilnost i programe Europske unije kao nacionalna agencija za provedbu Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu⁶. Program za cjeloživotno učenje kroz svoja četiri potprograma (COMENIUS, LEONARDO DA VINCI, ERASMUS, GRUNDTVIG) omogućuje sudjelovanje studenata, učenika, zaposlenih i nezaposlenih u aktivnostima mobilnosti i aktivnostima partnerstava (rad na zajedničkim projektima s partnerima iz EU i državama EFTA-e). Program omogućuje sudjelovanje formalnog i neformalnog sustava obrazovanja, od vrtića, preko osnovnih i srednjih škola, strukovnih škola, do visokoškolskih ustanova te ustanova koje pružaju usluge obrazovanja odraslih. Uz to, pristup je omogućen i gospodarskom sektoru putem sudjelovanja zaposlenih osoba koje se žele stručno usavršavati u inozemstvu i preko nezaposlenih osoba kojima se stručnim usavršavanjem u inozemstvu želi pružiti prilika za novo zaposlenje.

¹ *Promotion of mobility by overcoming obstacles to the effective exercise of free movement with particular attention to mobility for students, access to study and training opportunities and to related services and mobility for teachers, researchers and administrative staff, recognition and valorisation of periods spent in a European context researching, teaching and training, without prejudicing their statutory rights.* (Bolonjska deklaracija, 1999.)

² *Promicat će se pokretljivost i prevladavanje zapreka slobodnom kretanju studenata i nastavnika.*, Plan razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.-2010., str. 33, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, rujan 2005.

³ Lifelong Learning Programme (LLP)

⁴ Youth in Action Programme (YiNA)

⁵ S obzirom na povezanost Programa za cjeloživotno učenje s programom Mladi na djelu, određene mjere iz ovog Akcijskog plana, uz mobilnost u obrazovanju, obuhvaćaju i mobilnost u svrhu volontiranja.

⁶ Agencija za mobilnost i programe Europske unije je osnovana temeljem Zakona o Agenciji za mobilnost i programe Europske unije („Narodne novine“ br. 107/07).

U Priopćenju s ministarske konferencije održane u Leuvenu/Louvain-la-Neuveu sudionice Bolonjskog procesa postavile su opći cilj da do 2020. godine 20% studenata provede razdoblje studiranja u inozemstvu⁷.

Temeljem upitnika koji je provelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u siječnju 2010. godine visoka učilišta u RH u akademskoj godini 2011./2012. procjenjuju da će imati ukupno 1036 odlaznih mobilnih studenata (0,6 % ukupnog broja studenata⁸) što je daleko od općeg cilja zemalja Bolonjskog procesa.

Temeljem upitnika koji je provelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa u lipnju 2010. godine visoka učilišta u RH u akademskoj godini 2011./2012. predviđaju ugostiti 320⁹ stranih studenata, od kojih većinu u okviru programa ERASMUS.

Republika Hrvatska je, kao zemlja kandidatkinja u pretpripremnom razdoblju dužna osigurati neophodne zakonske temelje i učinkovite administrativne procedure koji podržavaju međunarodnu mobilnost posebice između Republike Hrvatske i zemalja članica Europske unije kao važan element pripremnih mjera za punopravno pristupanje Programu za cjeloživotno učenje.

U svrhu ostvarenja strateškoga cilja povećanja međunarodne dolazne i odlazne mobilnosti, a posebice u sustavu visokog obrazovanja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa je u lipnju 2009. godine osnovalo Radnu skupinu za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju. Radnu skupinu čine predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (MZOŠ), Ministarstva unutarnjih poslova (MUP), Ministarstva vanjskih poslova i europskih integracija (MVPEI), Ministarstva financija (MFIN), Porezne uprave (PU), Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje (HZZO), Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU), Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), predstavnici sveučilišta, Vijeća javnih i privatnih veleučilišta i visokih škola, Instituta za razvoj obrazovanja (IRO) i Hrvatskog studentskog zbora. Radna skupina je zamišljena kao platforma za dijalog između korisnika - sudionika u međunarodnim projektima u kojima je mobilnost sastavni dio - i predstavnika tijela državne uprave u čijoj je nadležnosti zakonska regulativa i procedure vezane za međunarodnu mobilnost.

Radna skupina, u obliku višegodišnjeg Akcijskog plana, predlaže izmjene i nadopune zakonske regulative koje će podržavati međunarodnu mobilnost u obrazovanju, pojednostavljenje i promjene određenih procedura vezanih za međunarodnu mobilnost te ostale aktivnosti koje će doprinijeti njenom povećanju i promidžbi.

U prvom dijelu Akcijskog plana je narativni prikaz predviđenih aktivnosti nakon čega slijedi tablični prikaz mjera, nositelja i rokova obuhvaćenih Akcijskim planom.

⁷ *The European Ministers responsible for higher education agreed that mobility shall be the hallmark of the European Higher Education Area. At least 20% of those graduating in the European Higher Education Area should have had a study or training period abroad in 2020.* (Priopćenje iz Leuven/Louvain-la-Neuve)

⁸ U akademskoj godini 2009./2010. na visokim učilištima u RH studira ukupno 175 739 studenata. (Priopćenje Državnog zavoda za statistiku Republike Hrvatske, 29. lipnja 2010. godine) (http://www.dzs.hr/Hrv_Eng/publication/2010/08-01-07_01_2010.htm)

⁹ Zbog nepostojanja sustavnog praćenja mobilnosti kroz nacionalnu bazu podataka mobilnosti studenata, procjena dolazne mobilnosti studenata ne obuhvaća sve kategorije ni modalitete studentske razmjene kao ni ukupan broj stranih studenata koji studiraju cjelokupan studijski program na visokom učilištu u RH.

II. OPIS MJERA

1. Povećanje financijskih sredstava za međunarodnu mobilnost u obrazovanju

1.1. Punopravno pristupanje Programu za cjeloživotno učenje i programu Mladi na djelu

U svjetlu pristupanja Republike Hrvatske Europskoj uniji, MZOŠ proračunske korisnike usmjerava na oblikovanje i ostvarivanje svojih aktivnosti putem programa i fondova Europske unije budući da je najveći dio sredstava dostupnih za tzv. „razvojne aktivnosti“ dostupan upravo kroz ove izvore.

Nakon višegodišnjih priprema za provedbu Programa za cjeloživotno učenje, potpisivanjem Memoranduma o razumijevanju za pristupanje Programu za cjeloživotno učenje i programu Mladi na djelu koje je predviđeno u studenome 2010. godine, Republika Hrvatska će u 2011. godini punopravno pristupiti ovim dvama programima. U svrhu punopravnog pristupa Programu za cjeloživotno učenje Vlada RH će od 2011. godine nadalje izdvajati značajna i progresivno rastuća proračunska sredstva za nacionalni doprinos za sudjelovanje u Programu kao i za rad AMPEU-a.

Sukladno Memorandumu o razumijevanju između Republike Hrvatske i Europske unije o sudjelovanje u Republike Hrvatske u programu Mladi na djelu i akcijskom programu u području cjeloživotnog učenja (2007.-2013.), nacionalni doprinos za punopravno sudjelovanje u Programu za cjeloživotno učenje iznosi 6 mil. eura za 2011. g., 8 mil. eura za 2012. g. i 10 mil. eura za 2013. g.

Donošenje Zakona o potvrđivanju Memoranduma o razumijevanju je predviđeno u prvom tromjesečju 2011. godine.

REZULTAT

Obrazovne ustanove na svim razinama obrazovanja se od 2011. godine mogu u punom opsegu uključivati u programe mobilnosti u suradnji s partnerskim obrazovnim ustanovama u zemljama članicama Europske unije.

Za punopravno pristupanje Programu za cjeloživotno učenje u 2011. godini Republika Hrvatska osigurat će nacionalni doprinos od 6 mil. eura za sljedeću godinu. Pretočeno u projekciju broja mobilnosti koji će biti osiguran punopravnim sudjelovanjem, u sljedećoj godini bit će osigurano minimalno 2000 mobilnosti u cijeloj obrazovnoj vertikali za učenike i studente, te nastavnike i profesore. Unutar ERASMUS-a procjenjuje se da će biti dodijeljeno oko 1000 studentskih stipendija.

Proračun Programa za cjeloživotno učenje (LLP) uz procjenu broja individualnih mobilnosti po potprogramima osiguranih nacionalnim doprinosom za pojedinu godinu provedbe programa ¹⁰

Godina	Nacionalni doprinos za LLP (eur)	ERASMUS (eur) cca 40% ukupnog doprinosa	ERASMUS (eur) studentska mobilnost – 87%	ERASMUS broj odlazne studentske mobilnosti	ERASMUS mobilnost nastavnika - 5 %
2011.	6.000.000	2.308.000	2.016.000	1003	77
2012.	8.000.000	3.200.000	2.688.000	1392	106
2013.	10.000.000	4.000.000	3.360.000	1740	133

Godina	Nacionalni doprinos za LLP (eur)	LEONARDO (eur) cca 25% ukupnog doprinosa	LEONARDO broj individualne mobilnosti nastavnika i učenika
2011.	6.000.000	1.318.000	602
2012.	8.000.000	1.763.000	758
2013.	10.000.000	2.500.000	947

Godina	Nacionalni doprinos za LLP (eur)	GRUNDTVIG (eur) cca 3% ukupnog doprinosa	GRUNDTVIG broj individualne mobilnosti nastavnika i učenika
2011.	6.000.000	182.000	110
2012.	8.000.000	240.000	137
2013.	10.000.000	300.000	171

Godina	Nacionalni doprinos za LLP (eur)	COMENIUS (eur) cca 12% ukupnog doprinosa	COMENIUS broj individualne mobilnosti nastavnika i učenika
2011.	6.000.000	720.000	488
2012.	8.000.000	960.000	610
2013.	10.000.000	1.200.000	763

¹⁰ Točni podaci o raspodjeli sredstava po potprogramima bit će poznati nakon provedenih konzultacija s Europskom komisijom. U tabličnim je prikazima nacionalni doprinos pretočen u broj mobilnosti koju omogućava kako bi se pokazalo koliko je mobilnosti potrebno ostvariti kako bi se iskoristila sredstva nacionalnog doprinosa. Valja naglasiti kako ustanove iz RH mogu ostvariti i veći broj mobilnosti, već sukladno broju i kvaliteti prijava.

Procjena proračuna programa Mladi na djelu (YiNA) uz procjenu broja individualnih mobilnosti osiguranih nacionalnim doprinosom za pojedinu godinu provedbe programa

Godina	Nacionalni doprinos za YinA (eur)	Broj individualnih mobilnosti
2011.	1.800.000	800
2012.	2.000.000	1000
2013.	2.200.000	1200

1.2. Povećanje iznosa financijske potpore za ERASMUS studentsku mobilnost

Punopravnim pristupanjem Programu za cjeloživotno učenje, MZOŠ posebno potiče visoka učilišta na sudjelovanje u programu ERASMUS, program međunarodne suradnje te mobilnosti studenata, nastavnog i administrativnog osoblja u visokom obrazovanju. Financijska potpora za mobilnost studenta u mjesečnom iznosu od 200 do 400 eura, kako propisuje Europska komisija, skromna je i uglavnom nedostatna za pokrivanje cjelokupnih troškova studijskog boravka u inozemstvu.

Zadužuje se AMPEU da u pregovorima s Europskom komisijom dogovori povećanje iznosa financijske potpore za studentsku mobilnost do maksimalno dopuštenog iznosa od ak. god. 2011./2012. Mjera će biti ostvarena do trećeg tromjesečja 2011. godine.

Dodatno će MZOŠ osigurati da studenti koji dobiju financijsku potporu za studijski boravak u inozemstvu ne izgube pravo na nacionalnu stipendiju koju im je dodijelio MZOŠ, budući se ne radi o dvostrukom financiranju¹¹. U ovom smislu, MZOŠ će, nakon donošenja novog Zakona o visokom obrazovanju, izmijeniti Pravilnik o dodjeljivanju državnih stipendija redovitim studentima dodiplomskih studija i naknada dijela troškova školarine studentima poslijediplomskih studija („Narodne novine“, br. 151/02) što će omogućiti prijenos stipendije uz jasno razlikovanje državne stipendije od financijskih potpora za studij u inozemstvu.

Mjera će biti ostvarena do 2011. godine.

¹¹ *Students' entitlement to a national grant or loan scheme for studies at their home institution shall be maintained during their period abroad.; The NA shall ensure complementarity of Erasmus mobility grants with the national, regional and/or other systems, including systems which provide for compensation of the additional costs of studying abroad.* (NA Guide, 8.2.6. Complementarity of Erasmus grants with national support schemes; 23,24); „Pod dvostrukim financiranjem se ne smatraju nacionalne/lokalne stipendije koje se inače dodjeljuju studentima za redovan studij na matičnoj visokoškolskoj ustanovi niti sredstva koja visokoškolske ustanove, ukoliko žele, mogu izdvojiti kako bi povećali mjesečni iznos financijske potpore za studente.“ (Vodič za ERASMUS).

REZULTAT

Studentima korisnicima financijskih potpora programa ERASMUS dodjeljivat će se maksimalna novčana potpora za studijski boravak u inozemstvu što će potaknuti i omogućiti povećanu odlaznu mobilnost studenata.

Studentima korisnicima financijskih potpora programa ERASMUS osigurat će se pravo na korištenje nacionalne stipendije tijekom razdoblja studija u inozemstvu, budući da nije riječ o dvostrukom financiranju.

Preispitat će se potreba i opravdanost da se studentima, korisnicima financijskih potpora ostalih međunarodnih programa mobilnosti, osigura pravo na nacionalnu stipendiju tijekom razdoblja studija u inozemstvu.

2. Poboljšanje zakonske regulative koja se odnosi na porez na dohodak - (ne)oporezivanje stipendija i financijskih potpora za daljnje obrazovanje i izobrazbu u inozemstvu

Odredbe Zakona o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 177/04, 73/08 i 80/10) i Pravilnika o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 95/05, 96/06, 68/07, 146/08, 2/09 i 9/09) koje se odnose na porezne olakšice i neoporezive iznose stipendija, nagrada i naknada dovode u različiti porezni tretman stipendije koje se isplaćuju iz sredstava državnog proračuna i stipendije koje se isplaćuju u okviru međudržavnih bilateralnih sporazuma na temelju javnog natječaja kojem mogu pristupiti svi kandidati pod jednakim uvjetima. Pored toga financijske potpore za međunarodnu mobilnost u svrhu daljnjeg obrazovanja i izobrazbe nisu obuhvaćene postojećom zakonskom i podzakonskom regulativom kao posebna kategorija međunarodne mobilnosti, različita od službenih putovanja i od stipendija za redoviti studij.

2.1. Unaprjeđenje sustava oporezivanja stipendija

Kao rezultat koordiniranog nпора mnogobrojnih partnera i stručnjaka čiji je rad sustavno podržavala Radna skupina za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju, izmjene Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 80/10) otvorile su mogućnost kvalitetnog uređenja sustava stipendiranja u Hrvatskoj.

Sukladno članku 4. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 80/10) izmijenjen je članak 10. kojim se reguliraju primici na koje se ne plaća porez na dohodak, na način da se u točki 13. Zakona o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 177/04 i 73/08) uvodi odredba prema kojoj su stipendije oslobođene od plaćanja poreza na dohodak za redovno školovanje na visokim učilištima za koje su sredstva planirana u državnom proračunu RH i stipendije koje se isplaćuju, odnosno dodjeljuju iz proračuna EU.

Nadalje, u članku 10. točki 18. propisuje se da će se neoporezivim primitkom (do iznosa koji će biti propisan Pravilnikom o porezu na dohodak) smatrati stipendije studentima, izabranima na javnim natjecajima kojima mogu pristupiti svi studenti pod jednakim uvjetima, za redovno školovanje na visokim učilištima. Spomenute stipendije mogu dodjeljivati zaklade, ustanove i druge institucije registrirane u RH za odgojno-obrazovnu ili znanstveno-istraživačku djelatnost, koje djeluju u skladu s posebnim propisima te su osnovane u svrhu stipendiranja.

Provedbu ovog Zakona i način na koji će gore navedene stipendije postati neoporezivima detaljnije će propisati novi Pravilnik o porezu na dohodak koji je u izradi. IRO i Hrvatsko-američka zaklada za obrazovanje i izobrazbu, u suradnji s poreznim stručnjacima Zgombić i partneri i Zakladom Adris, te uz podršku Radne skupine za otklanjanje prepreka mobilnosti u obrazovanju izradili su Prijedlog izmjena i dopuna Pravilnika o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 95/05, 96/06, 68/07, 146/08, 2/09 i 9/09) kojim bi se omogućilo isplaćivanje stipendija u visini stvarnih troškova studiranja bez poreznog opterećenja.

Potrebno je da se umjesto dosadašnjeg ograničavanja neoporezivog iznosa stipendija (1.600,00 kn) novim Pravilnikom detaljnije odrede troškovi koje stipendija pokriva i način njihovog dokumentiranja, a u svrhu učinkovite kontrole namjenskog trošenja neoporezivih stipendija.

Nadalje, potrebno je da se odredba prema kojoj su stipendije oslobođene od plaćanja poreza na dohodak za redovno studiranje na isti način odnosi na redovno studiranje u tuzemstvu i u inozemstvu. Budući da je Hrvatska sudionica Bolonjskog procesa čiji je jedan od glavnih ciljeva poticanje mobilnosti studenata i nastavnika, posebno je važno omogućiti dodjelu neoporezivih stipendija i za studiranje u inozemstvu.

U ovu je svrhu potrebna dopuna članka 7. i članka 45., koji se odnose na oslobađanje obaveze od plaćanja poreza na stipendije za školovanje na srednjim školama i visokim učilištima samo do određenog mjesečnog iznosa, a kako bi se proširila mogućnost neoporezivog stipendiranja učenika ili studenata koji se redovno školuju na srednjim školama i visokim učilištima ukoliko su zadovoljeni određeni uvjeti. Prema predloženim dopunama, stipendije isplaćene iz sredstava određenih institucija pod određenim uvjetima mogle bi se isplatiti neoporezivo u visini stvarnih troškova pri čemu bi obuhvat tih troškova i način njihovog dokumentiranja također bio propisan. Porezni stručnjaci smatraju da bi se detaljnim i jasnim specificiranjem troškova koji se mogu financirati iz neoporezivih stipendija omogućilo učinkovito kontroliranje namjenskog trošenja isplaćenih stipendija.

Nadalje, potrebno je detaljnije definirati obuhvat odobrih troškova i način njihova dokumentiranja. Troškovi redovnog školovanja ili studiranja odnose se na školarine i pristojbe plaćene srednjim školama ili visokim učilištima te na knjige i obrazovni materijal neophodan za školovanje i studiranje. Ostali odobri troškovi za vrijeme redovnog školovanja ili studiranja odnose se na izdatke za stanovanje učenika ili studenata u mjestu školovanja ili studiranja, prijevoz u mjestu školovanja ili studiranja, prehranu za vrijeme školovanja ili studiranja, preseljenje učenika ili studenta u mjesto školovanja ili studiranja, prijevoz učenika ili studenta u mjesto školovanja ili studiranja te zdravstveno osiguranje za zdravstvenu zaštitu učenika ili studenta u inozemstvu ukoliko se mjesto školovanja ili studiranja nalazi u inozemstvu. Ovi ostali troškovi mogu biti osobito značajni u onim slučajevima kada učenik ili student odlazi na školovanje, odnosno na studij izvan mjesta u kojem je imao prebivalište ili uobičajeno boravište neposredno prije početka školovanja ili studiranja, a osobito ukoliko je u pitanju studiranje u inozemstvu te ih ne treba zanemariti.

Donošenje izmjena i dopuna Pravilnika o porezu na dohodak je predviđeno za četvrti kvartal 2010. godine, dok se mehanizmi nadzora i kontrole u postupku dodjeljivanja stipendija trebaju dodatno utvrditi tijekom 2011. godine.

Srednjoročno, tijekom 2011. godine, a budući da člankom 4. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 80/10) nisu obuhvaćene stipendije koje se isplaćuju, odnosno dodjeljuju, temeljem međudržavnih bilateralnih programa stipendiranja, potrebno je sagledati postoje li osnovane potrebe za predlaganjem zakonskih mijena kako bi se dodatno uredilo (ne)oporezivanje ove kategorije stipendiranja.

REZULTAT

Unaprijeđen sustav (ne)oporezivanja stipendija za redovno studiranje u tuzemstvu i inozemstvu temeljen na neoporezivim realnim troškovima redovnog školovanja koji u ravnopravan porezni tretman stavlja sve stipendije dodijeljene temeljem javnog natječaja neovisno o izvoru stipendiranja.

2.2. Usklađivanje obračuna sredstava za provedbu aktivnosti mobilnosti u okviru Programa Unije

Korisnici Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu za provedbu projektnih aktivnosti u razdoblju 2009.-2010.godine koriste sredstva Instrumenta pretprikladne pomoći (IPA) koja su, sukladno Okvirnom sporazumu između Vlade Republike Hrvatske i Komisije Europskih zajednica o pravilima za suradnju u svezi financijske pomoći Europske zajednice Republici Hrvatskoj u provedbi pomoći u okviru Instrumenta pretprikladne pomoći (IPA), (»Narodne novine – Međunarodni ugovori« br. 10/07), oslobođena poreznih davanja. Punopravnim pristupanjem predmetnim programima, sudjelovanje institucija iz RH u aktivnostima programa financira se iz nacionalnog doprinosa koji RH uplaćuje u proračun Europske unije. Sukladno tome, korisnici programa u RH su, prilikom obračuna putnih troškova radi sudjelovanja u aktivnostima mobilnosti koje se financiraju iz programskih sredstava, dužni slijediti pravila i procedure nacionalnog zakonodavstva.

Pravilnikom o porezu na dohodak („Narodne novine“ br. 95/05; 96/06; 68/07; 146/08; 2/09 i 9/09) propisani su neoporezivi iznosi dnevnica za službena putovanja, dok duži boravci u inozemstvu sa svrhom daljnjeg obrazovanja i izobrazbe nisu regulirani kao posebna kategorija službenih putovanja te se oni smatraju drugim dohotkom.

Iznosi odobrih troškova dnevnica za službena putovanja propisani Pravilnikom o porezu na dohodak nisu u skladu s programskim pravilima Europske komisije prema kojima se korisnicima financijskih potpora dodijeljenih u okviru predmetnih programa isplaćuju fiksni propisani iznosi troškova dnevnice i smještaja (tzv. *subsistance rate*). Ti su fiksni iznosi propisani programskim pravilima i u skladu s financijskom regulativom EU te ih je obavezna poštivati svaka zemlja članica EU i svaka zemlja koja sudjeluje u programu (Republika Hrvatska).

Ukoliko je iznos dobivene financijske potpore veći od iznosa obračunatog sukladno postojećim zakonskim propisima, krajnji korisnik je dužan za nastalu razliku platiti porez na dohodak. Ukoliko je iznos dobivene potpore manji od iznosa obračunatog sukladno postojećim zakonskim propisima, nastaje mogući dodatni trošak za instituciju koja isplatu dnevnica vrši sukladno nacionalnim propisima.

Sukladno postojećem Pravilniku, financijska potpora za mobilnost dodijeljena poreznim obveznicima koji nisu u radnom odnosu se također smatra dohotkom i stoga je oporeziva.

MZOŠ će, u prvom kvartalu 2011. godine, osnovati poseban stručni tim koji će se sastojati od poreznih stručnjaka, predstavnika računovodstava obrazovnih ustanova korisnika međunarodnih programa mobilnosti koja će provesti analizu postojeće porezne zakonske regulative u RH, programskih pravila EK, financijske regulativa EU te provedbene prakse u ostalim zemljama korisnicama Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu. Slijedom priređene analitike sačinut će se preporuke za unaprjeđenje regulative i provedbene prakse vezane uz financijsku provedbu Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu u RH.

REZULTAT

Izrađena analiza i preporuke stručnog tima pružit će temelj za unaprjeđenje regulative i proceduralne prakse u ovom području.

Provedba ove mjere će dovesti do temeljitog razumijevanja zakonskog okvira i modusa njegove primjene što će omogućiti kvalitetno informiranje i savjetovanje kako korisničkih ustanova tako i krajnjih korisnika o financijskim procedurama i obvezama.

3. Uspostava optimalnog i najekonomičnijeg načina snošenja troškova i knjiženja tečajnih razlika kod isplate sredstava Programa Unije¹²

Agencija za mobilnost i programe Europske unije kao nacionalna agencija za Program za cjeloživotno učenje i program Mladi na djelu, programska sredstva dobiva u eurima, a isplaćuje na račune krajnjih korisnika u kunama. Povrati korisnika Agenciji se vrše također u kunama, ali u odgovarajućoj protuvrijednosti iznosa zaračunatog u eurima. U tim deviznim transakcijama u tuzemstvu dodatni troškovi nastaju zbog tečajnih razlika. Europska komisija nije suglasna s tim da se za trošak tečajnih razlika tereti krajnji korisnik, niti da se ove razlike isplaćuju iz hladnog pogona Agencije.

AMPEU će, u dogovoru s Ministarstvom financija, pronaći optimalan i najekonomičniji način snošenja troškova i knjiženja tečajnih razlika kod isplate sredstava Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu te upute o postupanju dostaviti korisnicima Programa.

Rok za provedbu ove mjere je četvrto tromjesečje 2010. godine.

REZULTAT

Uspostavljen optimalan i najekonomičniji način snošenja troškova i knjiženja tečajnih razlika na način da krajnjem korisniku financijske potpore dodijeljene u okviru nekog od Programa Unije nije umanjen iznos financijske potpore.

4. Izjednačavanje studentskih prava stranih studenata s onima koja imaju hrvatski studenti

Punopravnim pristupanjem RH Programu za cjeloživotno učenje, odnosno njegovom potprogramu ERASMUS, visokim učilištima u RH bit će omogućeno sudjelovati u aktivnostima studentske razmjene u punom opsegu. Očekuje se i značajno povećanje dolazne studentske mobilnosti, a dolaznim ERASMUS studentima potrebno je osigurati iste uvjete studiranja i ista prava koja imaju hrvatski studenti na tim visokim učilištima¹³.

Nadalje, sukladno članku 24. Zakona o znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 46/07), od trenutka stupanja Republike Hrvatske u članstvo Europske unije studenti koji su

¹² „Programi Unije“ zajednički je naziv za programe Europske komisije u kojima sudjeluju zemlje članice Europske unije i zemlje kandidatkinje koje su s Europskom komisijom potpisale memorandume o razumijevanju za odgovarajuće programe (ranije: Programi Zajednice).

¹³ *The institution also agrees to ensure equal academic treatment and services to home and Erasmus students (Erasmus sveučilišna povelja); Inozemno sveučilište/visoko učilište omogućit će Vam jednak tretman i opseg usluga kao i svojim matičnim studentima.* (Erasmus studentska povelja)

državljeni zemalja Europske unije imaju ista prava kao i studenti državljani Republike Hrvatske.

Izjednačavanje studentskih prava stranih studenata s onima koja imaju hrvatski studenti moguće je provesti uz izmjenu podzakonskih akata kojima su regulirana prava na subvencionirani smještaj, prehranu i rad posredstvom student servisa. Izmjena podzakonskih akata prethodi izmjeni važećeg Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i pretpostavka je za jasno definiranje nadležnosti za pojedine programe mobilnosti i osiguravanje potrebnih financijskih sredstava u državnom proračunu za 2012. godinu.

Racionalnim pristupom korištenju proračunskih sredstava potrebno je urediti prava smještaja i prehrane studenata na visokim učilištima u RH koji odlaze na studentsku mobilnost u inozemstvo te prava na subvencionirani smještaj, studentsku prehranu i rad preko Student servisa inozemnim studentima koji na visoka učilišta u RH dolaze u okviru programa međunarodne mobilnosti.

Na sastancima održanima u okviru rada Radne skupine za otklanjanje prepreka mobilnosti u obrazovanju dogovorene su konkretne mjere koje je potrebno provesti, kako slijedi:

Pravo na subvencioniranu prehranu

Izmijeniti Pravilnik o potpori za pokriće troškova prehrane studenata i Ugovor između ERASMUS studenta i visokog učilišta na način da se u oba dokumenta unese odredba kojom se studentima na visokim učilištima u RH koji odlaze na međunarodnu mobilnost, pravo na subvencioniranu prehranu za vrijeme boravka u inozemstvu stavlja u mirovanje.

U čl.4. Pravilnika o potpori za pokriće troškova prehrane studenata unijeti odredbu da dolazni ERASMUS studenti imaju jednaka prava na subvencioniranu prehranu kao i ostali redoviti studenti u RH, a trošak njihove prehrane snosi Ministarstvo.

U daljnjim pregovorima i dogovorima između MZOŠ-a i sveučilišta postići dogovor o pokriću troškova prehrane stranih studenata koji studiraju na visokim učilištima u RH u okviru ostalih međunarodnih programa mobilnosti i programa međusveučilišne razmjene.

Pravo na subvencionirani smještaj

Budući je smještaj stranih studenata koji nisu stipendisti Ministarstva u nadležnosti visokih učilišta potrebno je donijeti odluku o kvotama i kriterijima za strane studente koji dolaze u okviru međusveučilišnih sporazuma i u okviru programa ERASMUS, a studentima na visokim učilištima u RH koji odlaze na međunarodnu mobilnost u mirovanje staviti pravo na subvencionirani smještaj za vrijeme boravka u inozemstvu.

Pravo na rad preko Student servisa

Sukladno čl. 140. točki 5. Zakona o strancima („Narodne novine“ br. 79/07 i 36/09), bez radne ili poslovne dozvole mogu raditi stranci koji u Republici Hrvatskoj imaju status redovitog učenika ili studenta kada obavljaju poslove posredstvom ovlaštenih posrednika, bez zasnivanja radnog odnosa.

Pravilnikom o posredovanju pri zapošljavanju redovitih studenata („Narodne novine“ br. 16/96, 125/97 i 37/06) nisu posebno regulirana prava stranih studenata koji imaju status redovitog studenta, a koja su propisana Direktivom Vijeća 2004/114/EC od 13. prosinca

2004. g. o uvjetima prihvata državljana trećih država u svrhe studija, razmjene učenika, neplaćene izobrazbe ili dobrovoljnog rada.

Istim Pravilnikom se također ne razlikuju različite kategorije rada posredstvom Student servisa, a koje obuhvaćaju neplaćeni rad, plaćeni rad te obavljanje stručne prakse, odnosno praktičnog dijela nastave.

Sukladno dogovoru o načelima određivanja prava za strane studente postignutom tijekom partnerskih konzultacija između MZOŠ-a i sveučilišta u RH, u zimskom semestru ak.god. 2010./2011. potrebno je dogovorena načela pretočiti u jasne nadležnosti i procedure vezane za pravo na subvencioniranu prehranu, smještaj i pravo na rad preko Student servisa dolaznih stranih studenata kao i mirovanje prava na subvencioniranu prehranu i smještaj odlaznih ERASMUS studenata.

MZOŠ će, uz konzultacije s nadležnim institucijama, izraditi izmjene i dopune Pravilnika o posredovanju pri zapošljavanju redovitih studenata u kojem će se posebno regulirati prava stranih studenata na plaćen i na neplaćen rad preko student servisa kao i prava stranih studenata na obavljanje stručne prakse.

Preduvjet za izmjenu Pravilnika o posredovanju pri zapošljavanju redovitih studenata je da visoka učilišta prethodno reguliraju status stručne prakse, studentskog volontiranja ili plaćenog studentskog rada.

Nakon provedbe novih procedura u pilot fazi tijekom ljetnog semestra ak.god. 2010./2011. u ak. god. 2011./2012. planira se provedba dogovorenih procedura u punom opsegu.

REZULTAT

Uređen i transparentan sustav prava na subvencionirani smještaj i na subvencioniranu prehranu stranih studenata koji dolaze u okviru programa međunarodne mobilnosti na visoka učilišta u RH. Stranim studentima u RH omogućeno je pravo na subvencionirani smještaj i na subvencioniranu prehranu te rad preko Student servisa čime se njihova prava izjednačuju s pravima hrvatskih studenata.

5. Reguliranje boravka stranih državljana u sustavu obrazovanja

Ulaskom u hrvatski sustav obrazovanja strani državljani susreću se s raznim poteškoćama koje su uglavnom administrativne prirode a proizlaze iz postojeće zakonske regulative, dok neke nastaju zbog jezične barijere. Prvi susret s tijelima državne administracije strani državljani ostvaruju prilikom reguliranja boravka. Da bismo olakšali ulazak u RH te da bismo boravak stranih državljana u RH učinili što ugodnijim Radna skupina je izradila nekoliko prijedloga za unaprjeđenje zakonske regulative i administrativne procedure kod reguliranja boravka stranih državljana u RH.

5.1. Ubrzanje postupka reguliranja privremenog boravka u svrhu studiranja u RH

Temeljem članka 48. Zakona o strancima („Narodne novine“ broj 79/07 i 36/09) zahtjev za izdavanje odobrenja za prvi privremeni boravak podnosi se nadležnoj diplomatskoj misiji, odnosno konzularnom uredu RH. Nadalje, člankom 48. stavkom 2. točkom 3. zahtjev za izdavanje odobrenja za prvi privremeni boravak stranac može podnijeti u policijskoj upravi,

odnosno policijskoj postaji, ako se radi o stipendistu u okviru programa odobrenog od ministarstva nadležnog za poslove obrazovanja i znanosti. Stranac koji je zahtjev za odobrenjem privremenog boravka podnio u diplomatskoj misiji, odnosno konzularnom uredu RH u inozemstvu, ukoliko želi može o svome trošku u diplomatskoj misiji, odnosno konzularnom uredu zatražiti žurnu dostavu svog zahtjeva u RH, čime se cjelokupni postupak može se skratiti i za jedan do dva tjedna.

Kako bi se omogućilo tumačenje odredbe članka 48. stavka 2. točke 3. Zakona o strancima tako se ona odnosi i na studente koji dolaze na studijski boravak na nekom od visokih učilišta u RH u okviru međunarodnih sporazuma i programa razmjene koje izravno ne provodi MZOŠ, MZOŠ i MUP će, u četvrtom tromjesečju 2010. godine, utvrditi i formalizirati proceduru kojom MZOŠ odobrava program međunarodne mobilnosti temeljem kojeg student dolazi u RH. Podatke o studentu i o sporazumu u okviru kojeg se realizira međunarodna mobilnost popunjavat će samo visoko učilište koje ugošćuje stranog studenta na zadanom obrascu MZOŠ-a.

Radna skupina za otklanjanje prepreka i jačanje međunarodne mobilnosti u obrazovanju će predložiti dopunu članka 48. stavka 2. točke 3. Zakona o strancima na način da se osim već navedenih stipendista, obuhvati i kategorija studenata koji dolaze na studijski boravak na visoko učilište u RH i stranaca koji dolaze u RH u okviru programa Europske unije, što se odnosi na oba programa koje provodi AMPEU - Program za cjeloživotno učenje i program Mladi na djelu koji podržava mobilnost volontera. Izmjena Zakona o strancima je, sukladno Planu aktivnosti za preuzimanje i provedbu pravne stečevine Europske unije, predviđena u četvrtom tromjesečju 2010. godine, a izmjene Pravilnika o statusu i radu stranaca u 2011. godini.

U svrhu pojednostavljenja procedure reguliranja boravka i smanjenja troškova državne uprave Radna skupina će provesti konzultacije s MUP-om i MVPEI-om o nadogradnji informacijskih sustava reguliranja boravka stranaca u Hrvatskoj, po uzoru na postupak izdavanja hrvatskih viza strancima. Primjer dobre prakse su Irska, Velika Britanija i SAD. Ove države su također razvile informacijske sustave u kojima su umrežena tijela vanjskih i unutarnjih poslova. Informacije o zaprimljenim zahtjevima se prosljeđuju elektronskim putem od konzularnog ureda do imigracijske službe u matičnoj državi te se na isti način, ali u obrnutom smjeru prosljeđuju rješenja/odobrenja boravka. U obavljanju konzularnih poslova sa strancima na opisan način nadležne hrvatske diplomatske misije/konzularni uredi zasad dostavljaju samo zahtjeve za izdavanje viza Ministarstvu unutarnjih poslova. Potrebno je aplikativno nadograditi postojeći informacijski sustav MVPEI-a (IKOS) kako bi se zahtjevi za izdavanje odobrenja za privremeni boravak zaprimljeni u DM/KU putem IKOS-a dostavljali Ministarstvu unutarnjih poslova. Naime, prema odredbama Zakona o strancima stranac, u pravilu, osobno podnosi zahtjev za izdavanje odobrenja za privremeni boravak. Prosljeđivanjem navedenih zahtjeva putem IKOS-a iz diplomatske misije/konzularnog ureda u Ministarstvo unutarnjih poslova te obrnuto znatno bi se ubrzao postupak rješavanja zaprimljenih zahtjeva.

MZOŠ će u prvom tromjesečju 2011. godine provesti konzultacije s MVPEI-em i MUP-om o aplikativnoj nadogradnji informacijskog sustava IKOS.

5.2. Olakšanje postupka reguliranja privremenog boravka u svrhu studiranja u RH

U većim gradovima će, određeni broj dana u određenom razdoblju godine, službenik nadležne policijske uprave, odnosno policijske postaje zaprimati zahtjeve za reguliranje boravaka na sveučilištima. Kao primjer dobre prakse angažmana sveučilišta navodimo primjer

Nizozemske u kojoj su na sveučilištima osnovani uredi koji za studente podnose zahtjeve za privremeni boravak u svrhu studiranja prije njihovog dolaska u Nizozemsku. Realizacijom ove akcije uklonit će se jezične barijere, dugotrajno čekanje u redovima te će se stranim studentima omogućiti nesmetano praćenje nastave i izvršavanje studijskih obaveza.

Rok za provedbu ove mjere je četvrto tromjesečje 2010. godine.

MUP će razmotriti mogućnost zaprimanja dokumenata potrebnih za reguliranje privremenog boravka, osim na hrvatskom, i na engleskom jeziku kao što je to slučaj u Finskoj, Nizozemskoj, Danskoj i Norveškoj.

Rok za provedbu ove mjere je 2012. godina.

5.3. Omogućavanje obavljanja stručne prakse strancima koji dolaze u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje

Budući je u okviru Programa za cjeloživotno učenje moguće provoditi aktivnosti stručnog usavršavanja kroz rad, Radna skupina će predložiti izmjenu članka 139.a Zakona o strancima na način da bez radne, odnosno poslovne dozvole, stranci mogu obavljati stručnu praksu, ukoliko dolaze u RH u okviru programa EU, Programa za cjeloživotno učenje.

Izmjena Zakona o strancima je, sukladno Planu aktivnosti za preuzimanje i provedbu pravne stečevine Europske unije, predviđena u četvrtom tromjesečju 2010. godine

REZULTAT

Ubrzan i olakšan postupak reguliranja prvog privremenog boravka stranaca u svrhu studiranja u RH. Strancima koji dolaze u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje omogućeno obavljanje stručne prakse.

6. Uređivanje postupka zdravstvenog osiguranja

6.1 Pojednostavljivanje procedure reguliranja zdravstvenog osiguranja stranih državljana koji borave u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu

Sukladno postojećim hrvatskim propisima, strani državljani koji borave u RH u razdoblju dužem od 90 dana, kako bi regulirali svoj privremeni boravak u RH obvezni su imati zdravstveno osiguranje. Sukladno važećim propisima privatno osiguranje se ne prihvaća. Ukoliko stranci dolaze iz zemalja s kojima RH ima sklopljen bilateralni ugovor o socijalnom osiguranju, oni se nisu obvezni zdravstveno osigurati u RH, već trebaju zatražiti pojedinim ugovorom predviđenu potvrdu o pravu na zdravstvenu zaštitu od svojeg inozemnog zdravstvenog osiguranja. Ukoliko stranci dolaze iz zemalja s kojima RH nema sklopljen bilateralni ugovor o socijalnom osiguranju, stranci su, kao jedan od uvjeta za reguliranje boravka dužni zdravstveno se osigurati kod HZZO-a uz obvezu plaćanja doprinosa za zdravstveno osiguranje, koji trenutno iznosi cca 400 kn mjesečno, sukladno Zakonu o doprinosima („Narodne novine“ br. 84/08, 152/08 i 94/09).

Za posebne skupine stranaca kao što su korisnici programa Europske komisije, Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu, ovo pitanje treba regulirati posebnim međunarodnim sporazumom, Memorandumom o razumijevanju između Republike Hrvatske i Europske unije o sudjelovanju u Republike Hrvatske u programu Mladi na djelu i akcijskom programu u području cjeloživotnog učenja (2007.-2013.).

Sukladno Memorandumu o razumijevanju, stranci koji borave u RH kao korisnici Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu će biti izuzeti obveze zdravstvenog osiguranja pri HZZO-u.

S obzirom na kompleksnost međunarodnih odnosa u području zdravstvenog osiguranja, strancima koji dolaze u RH potrebno je jasno i nedvosmisleno dati sve potrebne informacije prije dolaska u RH. U tom smislu potrebno je osigurati da:

1. HZZO objavi najvažnije informacije o bilateralnim sporazumima koje je sklopila RH s drugim zemljama i o procedurama koje stranac prolazi u postupku reguliranja privremenog boravka na svojim mrežnim stranicama na engleskom jeziku kao i informacije o izuzeću koje vrijedi za korisnike Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu;
2. Uredi za međunarodnu suradnju na visokim učilištima, u dogovoru s MZOŠ-em, pravodobno informiraju svoje ERASMUS studente o načinu reguliranja zdravstvenog osiguranja u RH sukladno odredbama iz međunarodnog sporazuma, Memoranduma o razumijevanju između Republike Hrvatske i Europske unije o sudjelovanju Republike Hrvatske u programu Mladi na djelu i akcijskom programu u području cjeloživotnog učenja (2007.-2013.).

Rok za provedbu ove mjere je četvrto tromjesečje 2010. godine.

6.2 Ukidanje obveze plaćanja posebnog doprinosa za korištenje zdravstvene zaštite hrvatskih studenata koji borave u zemljama s kojima RH ima sklopljen bilateralni sporazum o socijalnom osiguranju u okviru Programa za cjeloživotno učenje

Ukoliko se hrvatski osiguranik želi osigurati pri HZZO-u za slučaj korištenja zdravstvene zaštite u inozemstvu, dužan je uplatiti posebni doprinos za korištenje zdravstvene zaštite u inozemstvu, koji za 2010. godinu iznosi 18 kn po danu boravka u inozemstvu.

Hrvatski studenti koji u inozemstvu borave duže razdoblje mogu se osigurati i po drugoj osnovi, pogotovo u slučajevima u kojima inozemna visoka učilišta uvjetuju sklapanje zdravstvenog osiguranja s određenim osiguravajućim društvima.

Zakonom o obveznom zdravstvenom osiguranju („Narodne novine“ 150/08, 94/09, 153/09 i 71/10) i Zakonom o doprinosima („Narodne novine“ 84/08, 152/08 i 94/09) propisane su obveze hrvatskih osiguranika koji na teret HZZO-a žele koristiti pravo na zdravstvenu zaštitu u inozemstvu. U Zakonu o doprinosima je, u obliku postotka od najniže osnovice za plaćanje doprinosa, propisan iznos posebnog doprinosa za korištenje zdravstvene zaštite u inozemstvu. Najniža osnovica je propisana Zakonom o izvršenju državnog proračuna za 2010.g. („Narodne novine“ br. 151/2009 i 103/10).

Kako bi se hrvatski studenti stavili u ravnopravan položaj s EU studentima koji, kako bi koristili inozemno osiguranje u RH temeljem bilateralnih sporazuma o socijalnom osiguranju nisu obvezni plaćati dodatne naknade, predlaže se razmotriti mogućnost izmjenama i dopunama spomenutih Zakona na način da hrvatski studenti budu izuzeti obveze plaćanja

posebnog doprinosa za inozemno zdravstveno osiguranje u zemljama s kojima RH ima sklopljen bilateralni sporazum o socijalnom osiguranju.

Budući da je, sukladno članku 3. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o obveznom zdravstvenom osiguranju („Narodne novine“ br. 71/10) promijenjena odredba članka 60. stavka 5. Zakona o zdravstvenom osiguranju tako da osnovicu i stopu te način obračuna i uplate posebnog doprinosa za korištenje zdravstvene zaštite u inozemstvu za osigurane osobe Zavoda koje po privatnom poslu borave u inozemstvu utvrđuje Zavod, MZOŠ će, tijekom 2011. godine, provesti dodatne konzultacije s MFIN-om i HZZO-om o mogućnostima ukidanja obveze plaćanja posebnog doprinosa za korištenje zdravstvene zaštite hrvatskih studenata koji borave u zemljama s kojima RH ima sklopljen bilateralni sporazum o socijalnom osiguranju, u okviru Programa za cjeloživotno učenje.

Po ulasku RH u EU, kada međunarodni sporazum kojim se regulira sudjelovanje RH u Programu za cjeloživotno učenje i programu Mladi na djelu prestaje važiti, svi će hrvatski osiguranici moći dobiti europsku karticu zdravstvenog osiguranja koju će izdavati HZZO, te su u tijeku su pripreme vezane uz njezino izdavanje. Na osnovi europske kartice osigurane osobe HZZO-a ostvarivat će pravo na zdravstvenu zaštitu za vrijeme boravka na području država članica EU, i to na teret HZZO-a, a europska kartica zdravstvenog osiguranja stranaca iz zemalja članica EU bit će bez naknade priznata u RH.

REZULTAT

Uređen, transparentan i pravedan sustav reguliranja zdravstvenog osiguranja u svrhu reguliranja prvog privremenog boravka stranaca koji borave u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu i hrvatskih državljana koji u okviru istih programa odlaze na razdoblje mobilnosti u inozemstvo.

7. Unaprjeđenje prepoznavanja međunarodne suradnje i mobilnosti kao strateškog prioriteta za institucionalni razvoj

Međunarodna mobilnost u obrazovanju je, zajedno s ostalim ciljevima Bolonjskog procesa, preuzeta kao strateški prioritet u Planu razvoja sustava odgoja i obrazovanja 2005.-2010. Zemlje sudionice Bolonjskog procesa u okviru Radne skupine mobilnost pri Skupini za praćenje Bolonjskog procesa (*Bologna Follow Up Group* – BFUG) u kojoj je zastupljen MZOŠ, rade na Strategiji mobilnosti koja će biti predstavljena na ministarskoj konferenciji u Bukureštu 2012. Neka visoka učilišta¹⁴ su u svojim strateškim dokumentima istakli međunarodnu suradnju i mobilnost kao strateški prioritet.

¹⁴ Sveučilište u Zagrebu: Iskorak 2001. i *International mission and policy* 2002. Imajući u vidu smjernice navedene u tim dokumentima, na prijedlog Odbora za međunarodnu suradnju Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je u svibnju 2005. Strateški plan internacionalizacije studija Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje 2005.-2010. koji određuje ciljeve internacionalizacije u navedenome razdoblju. U svibnju 2007. godine Senat Sveučilišta u Zagrebu prihvatio je Deklaraciju o poticanju uključivanja u međunarodne programe razmjene imajući u vidu dugoročne potrebe hrvatskoga društva i države te cjelokupnoga visokoškolskoga obrazovanja. U lipnju 2007. godine Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je Plan aktivnosti i mjera za poticanje međunarodne razmjene u kojem su definirani zadatci i njihovi nositelji. U provedbi mjera donijeti su Pravilnik o dvojnim doktoratima (2009.) i Pravilnik o međunarodnoj mobilnosti (2010.) (www.unizg.hr); Strategija Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. (www.uniri.hr); Razvojne odrednice Sveučilišta u Zadru za razdoblje 2006.-2010., odobrene na sjednici Senata od 17. listopada 2005., Smjernice međunarodne suradnje Sveučilišta u Zadru odobrene na

U izradi svojih strateško-programskih dokumenata kao i onih za Europski socijalni fond, MZOŠ će, uz cjeloživotno učenje, promicati i međunarodnu mobilnost.

Rok za provedbu ove mjere je 2011. godina.

Visoka učilišta, ali i ostale obrazovne ustanove i organizacije, trebaju također raditi na promicanju međunarodne suradnje i mobilnosti kao institucionalnih prioriteta.

REZULTAT

Povećana razina i opseg razumijevanja važnosti međunarodne suradnje i mobilnosti, te opseg sudjelovanja u ovim aktivnostima.

8. Osnaživanje kompetencijskih kapaciteta obrazovnih ustanova i pojedinaca u obrazovnoj vertikali

Međunarodna suradnja obrazovnih ustanova u RH nedovoljno je razvijena i većim dijelom ograničena na manji broj prominentnih institucija i pojedinaca. Adekvatno se ne priznaje angažman na međunarodnim projektima koji, uz redovni rad, često iziskuje puno dodatnog rada. K tome, administrativni i kompetencijski kapaciteti institucija za projektno djelovanje i međunarodnu suradnju na većini obrazovnih ustanova u RH su nedostatni.

MZOŠ će, kao linijsko ministarstvo u Operativnoj strukturi Razvoj ljudskih potencijala, osigurati da se kompetencijski kapaciteti obrazovnih ustanova i pojedinaca za rad na međunarodnim projektima dodatno osnaže putem za to posebno oblikovanih projekata financiranih sredstvima EU fondova (Europski socijalni fond).

Rok za provedbu ove mjere je 2011. godina.

MZOŠ će razmotriti kako urediti podzakonsku regulativu, odnosno Pravilnik o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu („Narodne novine“ br. 89/95, 148/99 i 20/05) kako bi se rad obrazovnih djelatnika na međunarodnim projektima prepozna kao posebni angažman i adekvatno prizna u njihovom profesionalnom napredovanju.

Rok za provedbu ove mjere je 2011. godina.

Obrazovne ustanove će, u skladu sa svojim nadležnostima, regulirati prepoznavanje rada nastavnog i stručnog osoblja na međunarodnim projektima kao posebni angažman i osigurati da se taj rad primjereno priznaje u svrhu profesionalnog napredovanja.

Rok za provedbu ove mjere je 2012. godina.

Obrazovne ustanove će ojačati administrativne kapacitete za predlaganje i provedbu međunarodnih projekata, u smislu jačanja kapaciteta kadra za projektno upravljanje kao i povećanja radnog angažmana kadra koji radi na administrativnoj potpori međunarodnoj suradnji (izrada projektnih prijedloga, provedba međunarodnih projekata, izrada izvješća, itd.).

Ova mjera će se provoditi kontinuirano.

Zadužuju se Agencija za odgoj i obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih da u svoj redoviti program stručnog osposobljavanja nastavnika uvedu i

program koji će obuhvatiti stjecanje vještina za upravljanje projektnim ciklusom i suradnju na međunarodnim projektima.

AZOO i ASOO će, ukoliko se teme stručnog osposobljavanja mogu povezati s uključivanjem škola u projekte u okviru programa iz nadležnosti AMPEU-a, pozivati i djelatnike AMPEU-a da sudjeluju kao predavači na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i ASOO-a.

Ova mjera će se provoditi kontinuirano.

REZULTAT

Administrativni kapaciteti institucija kao i kompetencijski kapaciteti pojedinaca za rad na međunarodnim projektima su povećani što za posljedicu ima aktivnije sudjelovanje obrazovnih institucija u međunarodnim programima mobilnosti.

9. Povećavanje broja kolegija na stranim jezicima na visokim učilištima u RH

Nepostojanje kolegija na stranim jezicima je prepreka dolasku stranih studenata na visoka učilišta u RH. Prepoznavši to, Sveučilište u Zagrebu je u ak.god. 2009./2010. objavilo natječaj za pripremu postojećih kolegija na stranim jezicima. Sveučilište u Zadru ovaj je model preuzelo kao primjer dobre prakse.

Kako bi visoka učilišta u RH mogla privući i prihvatiti što je moguće veći broj stranih studenata, trebaju povećanje broja kolegija na stranim jezicima uključiti u svoje razvojne strategije, kao i u planiranje godišnjeg proračuna sveučilišta i u buduće programske ugovore kako bi potaknuti razvijanje ponude svojih studijskih programa na stranim jezicima.

MZOŠ će, kao linijsko ministarstvo u Operativnoj strukturi Razvoj ljudskih potencijala, osigurati da se studijski programi mogu razvijati i dodatno unaprjeđivati i na stranim jezicima putem za to posebno oblikovanih projekata financiranih iz EU fondova (IV. komponenta Instrumenta pretpristupne pomoći – Operativni program Razvoj ljudskih potencijala i Europski socijalni fond).

Rok za provedbu ove mjere je 2011. godina.

REZULTAT

Na visokim učilištima u RH provodi se dostatan broj kolegija na stranim jezicima što privlači i omogućava dolaznu mobilnost studenata.

10. Povećavanje dostupnosti informacija o boravku u RH u svrhu studiranja

Stranci koji dolaze u RH u svrhu studiranja ne mogu na jednostavan način, na jednom mjestu i na engleskom jeziku dobiti sve informacije koje su im potrebne kako bi organizirali i pripremili svoj boravak u RH. Objavljivanjem aktualnih informacija o programima studiranja na visokim učilištima u RH te detaljnih i praktičnih uputa o tome kako i gdje regulirati privremeni boravak u RH, urediti zdravstveno osiguranje ili pronaći smještaj, osigurala bi se neophodna informacijska podrška strancima koji dolaze u RH u svrhu studiranja.

U svrhu informiranja potencijalnih korisnika obrazovnog sustava u RH o mogućnostima studiranja i boravka u RH u svrhu studiranja, izradit će se mrežna stranica *Study in Croatia* na kojoj će dolaznim mobilnim osobama biti dostupne sve potrebne informacije.

Mrežna stranica će se sastojati od glavnih rubrika *Studying in Croatia*, *Living in Croatia*, *About Croatia* i *Learn Croatian* putem kojih će se pružati ažurne i relevantne informacije. Ovaj projekt zajedno razvijaju MZOŠ, AMPEU, AZVO i Sveučilište u Zagrebu, a IRO je glavni operativni nositelj projekta. Planirani rok pokretanja stranice je 15. listopada 2010.

Ministarstvo, obrazovne agencije i visoka učilišta koja sudjeluju u programu ERASMUS, studentske udruge, obrazovni instituti kao i ostale relevantne institucije će na svojim mrežnim stranicama postaviti poveznice na portal *Study in Croatia*.

Visoka učilišta, AMPEU i MZOŠ će tiskati informativne materijale u kojima će biti sadržane osnovne potrebne informacije za strance koji dolaze u RH u svrhu studiranja. Primjer dobre prakse je publikacija *Guide to entry and residence requirements for foreign students* koju je izdala Austrijska agencija za međunarodnu suradnju u obrazovanju i istraživanju. Primjer dobre prakse je i Vodič za strane istraživače u izdanju Agencije za mobilnost i programe EU.

REZULTAT

Mrežna stranica www.studyincroatia.hr je postavljena i operativna. Poveznice na sve relevantne institucije su napravljene.

11. Izrada nacionalne baze podataka međunarodne studentske mobilnosti

Dok pojedina visoka učilišta, agencije, udruge i ostali davatelji stipendija imaju vlastite načine vođenja podataka o studentskoj mobilnosti, ne postoji sustavan način praćenja dolazne i odlazne studentske mobilnosti na nacionalnoj razini. Pored samorazumljive potrebe da se takav sustav praćenja ustroji kao temelj za postavljanje budućih ciljeva i mjera kojima bi se postavljeni ciljevi ostvarivali, nacionalna baza studentske mobilnosti bi predstavljala i mehanizam izbjegavanja dvostrukog financiranja kao i zaštite od zlouporabe studentskih prava.

Visoka učilišta će u vlastite institucionalne baze podataka i statistike početi evidentirati sve studente koji sudjeluju u programima studentske mobilnosti. Ostvarivanje ovog cilja je preduvjet za realizaciju dugoročnog cilja.

MZOŠ će započeti izradu nacionalne baze odlazne i dolazne studentske mobilnosti tako da u Nacionalnom informacijskom sustavu visokog obrazovanja i znanosti (NISVOZ), povezanom s informacijskim sustavima koja koriste visoka učilišta, predvidi prikupljanje statistika o međunarodnoj mobilnosti studenata. Ove aktivnosti će se planirati i provoditi uz korištenje sredstava europskih fondova.

Rok za provedbu ove mjere je 2012. godina.

REZULTAT

Uspostavljen sustav i način praćenja dolazne i odlazne studentske mobilnosti na nacionalnoj razini.

12. Pojačavanje priznavanja i prepoznavanja razdoblja mobilnosti i stečenih znanja i vještina tijekom razdoblja mobilnosti u svrhu nastavka studiranja i uključivanja na tržište rada

12.1. Priznavanje ECTS bodova

ECTS ili sustav kreditnih bodova u visokom obrazovanju osnovni je instrument kojim se žele kvantificirati rezultati učenja te na taj način i olakšati prijenosi postignutih rezultata studenata s jednog na drugo visoko učilište. U osnovi sustava kreditnih bodova je povjerenje da će sva visoka učilišta koristiti jednake smjernice i kriterije pri određivanju broja bodova određenih kolegija. Kako bi se osigurala jednakost ili bar dosljednost pri određivanju broja bodova u europskom prostoru visokog obrazovanja redovito se održavaju seminari na temu ECTS bodova na kojem sudjeluju i visoka učilišta iz RH.

Kako bi se studentima omogućilo priznavanje razdoblja mobilnosti provedenih na inozemnom visokom učilištu, stečeni ECTS bodovi moraju biti priznati na matičnom visokom učilištu, ukoliko je tako dogovoreno prije odlaska studenta na mobilnost. Zbog toga visoka učilišta moraju osigurati da student prije odlaska na mobilnost u inozemstvo ima potpisan Ugovor o učenju (*Learning agreement*) kojim se definiraju ECTS bodovi koji će se priznavati po povratku. Visoka učilišta trebaju sredstva dobivena za organizaciju mobilnosti u okviru programa ERASMUS koristiti, između ostalog, i za razmjenu iskustava s kolegama u zemljama članicama EU, a naročito s visokim učilištima s kojima su potpisali bilateralne ugovore.

Svaka sastavnica visokog učilišta treba imati imenovanog ECTS koordinatora zaduženog za rješavanje problema prilikom određivanja komplementarnosti kolegija.

Rok za provedbu ove mjere je 2011. godina.

12.2. Korištenje *Europass* dokumenata

Skup dokumenata *Europass*¹⁵ čine *Europass* životopis, *Europass* dopunska isprava o studiju, *Europass* dopunska svjedodžba, i *Europass* jezični portfelj. Navedeni dokumenti osmišljeni su kako bi se unificirali opisi znanja i vještina stečenih tijekom obrazovanja, te kako bi se na taj način lakše mjerili i usporedili.

MZOŠ i AMPEU će poticati korištenje *Europass* dopunske svjedodžbe u srednjoškolskom obrazovanju, kako bi se pružila pomoć srednjoškolskim učenicima koji ne nastavljaju obrazovanje već se uključuju u tržište rada, pri traženju posla. AMPEU će raditi na podizanju svijesti o postojanju navedenih dokumenata te organizirati tečajeve za korištenje i popunjavanje dokumenata.

Ova mjera će se provoditi kontinuirano, a počevši od četvrtog tromjesečja 2011. godine.

¹⁵ <http://europass.cedefop.europa.eu/europass/home/vernav/Europass+Documents/Europass+CV.csp>

12.3. Korištenje *Youthpass* dokumenta

Sudjelovanjem u raznim aktivnostima programa Mladi na djelu mladi stječu znanja i vještine koje im mogu pomoći pri zapošljavanju. *Youthpass* dokument¹⁶ izrađen u okviru programa Mladi na djelu putem priznavanja neformalnih oblika učenja mladima pruža priliku olakšati svoj ulazak na tržište rada. Agencija za mobilnost i programe EU promovirat će korištenje *Youthpass* dokumenta od 2011. g. te će pružati savjetodavnu ulogu pri njegovu ispunjavanju. Svi mladi koji su sudjelovali u aktivnostima volontiranja i razmjena mladih dobit će *Youthpass* dokument.

Ova mjera će se provoditi kontinuirano, a počevši od četvrtog tromjesečja 2011. godine.

12.4. Razvoj sustava kreditnih bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - ECVET

Ideja korištenja sustava kreditnih bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju izrasla je iz Kopenhaškog procesa 2002. godine, a službeno odobrenje Europskog parlamenta dobila je u lipnju 2009. godine od kada se ECVET (Europski sustav kreditnih bodova za strukovno obrazovanje i osposobljavanje) razvija kao zajednički europski alat čiji je cilj lakše dokumentiranje, vrednovanje i priznavanje ishoda učenja, bolja mobilnost među različitim zemljama i obrazovnim sustavima, te bolje usklađivanje između različitih sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Europi. Europska komisija je 2010. godine formirala radnu skupinu za potporu uvođenju ECVET-a koju sačinjavaju predstavnici zemalja članica EU, zemalja kandidatkinja koje sudjeluju Programu za cjeloživotno učenje te socijalni partneri na europskoj razini. Cilj je do 2012. godine stvoriti tehnički okvir koji bi opisao kvalifikacije kroz ishode učenja uključujući procedure vrednovanja, prijenosa, prikupljanja i priznavanja kreditnih bodova u strukovnom obrazovanju.

U Republici Hrvatskoj se uvođenje ECVET kreditnog sustava u strukovno obrazovanje i osposobljavanje regulira člankom 7. Zakona o strukovnom obrazovanju iz ožujka 2009. godine. U skladu s EU standardom, pri čemu se 60 ECVET bodova dodjeljuje ishodima učenja postignutim u jednoj godini strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, ista vrijednost dodjeljivat će se i u Republici Hrvatskoj.

Predstavnici RH (MZOŠ i ASOO) sudjelovat će u radu radne skupine za potporu uvođenja ECVET-a na uvođenju i razradi Europskog sustava kreditnih bodova za strukovno obrazovanje i osposobljavanje.

Ova mjera će se provoditi kontinuirano.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih obvezala se Akcijskim planovima za provedbu Strategije razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2008-2013, u sklopu razvijanja strukovnih kvalifikacija i novih strukovnih kurikuluma, u njih ugraditi i ECVET kreditne bodove. U sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u RH, kontinuirano će se uvoditi novi strukovni kurikulumi s kreditnim bodovima te će do školske godine 2013./2014. svi strukovni kurikulumi u RH uključivati kreditne bodove.

¹⁶ <https://www.youthpass.eu/en/youthpass/youthpass/>

III. SINERGIJA S AKTIVNOSTIMA POVJERENSTVA ZA MOBILNOST ISTRAŽIVAČA

U travnju 2009. godine Ministar znanosti, obrazovanja i športa imenovao je Povjerenstvo za mobilnost istraživača sa zadaćom izrade Akcijskog plana za mobilnost čiji je cilj identificirati prepreke u mobilnosti istraživača te formulirati zadatke, mjere i prijedloge namijenjene uklanjanju tih prepreka na nacionalnoj razini. S obzirom na moguća preklapanja u zadacima i mjerama Radne skupine za otklanjanje prepreka mobilnosti u obrazovanju i Povjerenstva za mobilnost istraživača, predstavnica EURAXESS centra pri AMPEU sudjeluje u oba tijela čime se osigurava prijenos informacija i rezultata djelovanja dviju skupina.

IV. NAČIN RADA

Radna skupina će se u punom sastavu sastajati jedan do dva puta godišnje. Na sastancima Radne skupine MZOŠ će izvještavati o aktivnostima provedenim u prethodnom razdoblju, a članovi Radne skupine dati svoje prijedloge za dalje aktivnosti. Zapisnici sa sastanaka bit će redovito dostavljani članovima Radne skupine, Središnjem državnom uredu za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, Upravi za koordinaciju prilagodba pravnom sustavu EU i praćenje provedbe SSP-a Ministarstva vanjskih poslova i europskih integracija i Delegaciji Europske unije u Republici Hrvatskoj. Pojedinačni sastanci podskupina za odgovarajuće mjere organizirati će se zasebno u relevantnim tijelima državne uprave. Radi učinkovitosti, komunikacija među članovima Rade skupine će se voditi u najvećoj mjeri elektronskim putem. Prvo izvješće o radu Radne skupine i provedbi Akcijskog plana bit će predstavljeno na sjednici Vlade RH u prosincu 2011. godine, a završno izvješće u prosincu 2012. godine.

AKCIJSKI PLAN ZA OTKLANJANJE PREPREKA I JAČANJE MEĐUNARODNE MOBILNOSTI U OBRAZOVANJU ZA RAZDOBLJE OD 2010. DO 2012. GODINE

V. TABLIČNI PRIKAZ MJERA NOSITELJA I ROKOVA

R.br.	MJERA	ZAKONSKA REGULATIVA	ADMINISTRATIVNE PROCEDURE I OSTALE AKTIVNOSTI	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
1. Povećanje financijskih sredstava za međunarodnu mobilnost u obrazovanju					
1.1.	Punopravno pristupanje Programu za cjeloživotno učenje i programu Mladi na djelu	Donijeti Zakon o potvrđivanju Memoranduma o razumijevanju.		MZOŠ	I. tromjesečje 2011. g.
1.2.	Povećanje iznosa financijske potpore za ERASMUS studentsku mobilnost	Izmijeniti Vodič za ERASMUS 2011./2012. g.		AMPEU	III. tromjesečje 2011. g.
2. Poboljšanje zakonske regulative koja se odnosi na porez na dohodak – (ne)oporezivanje stipendija i financijskih potpora za daljnje obrazovanje i izobrazbu u inozemstvu					
2.1.	Unaprjeđenje sustava oporezivanja stipendija	Izmijeniti Zakon o porezu na dohodak (NN 177/04, 73/08 i 80/10) i Pravilnik o porezu na dohodak (NN 95/05, 96/06, 68/07, 146/08, 2/09 i 9/09).	Utvrđiti mehanizme nadzora i kontrole u postupku dodjeljivanja stipendija.	PU	IV. tromjesečje 2010.g. (Izmijeniti Pravilnik) 2011. g. (Utvrđiti mehanizme nadzora i kontrole)
2.2.	Usklađivanje obračuna sredstava za provedbu aktivnosti mobilnosti u	Izmijeniti Zakon o porezu na dohodak (NN 177/04, 73/08 i 80/10) i Pravilnik o porezu na dohodak (NN 95/05, 96/06,	Osnovati stručni tim koji će preispitati postojeću poreznu	MZOŠ	2011. g.

R.br.	MJERA	ZAKONSKA REGULATIVA	ADMINISTRATIVNE PROCEDURE I OSTALE AKTIVNOSTI	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
	okviru Programa Unije	68/07, 146/08, 2/09 i 9/09).	zakonsku regulativu u RH, programska pravila EK, financijsku regulativu EU te provedbenu praksu u ostalim zemljama korisnicama Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu.		
3.	Uspostava optimalnog i najekonomičnijeg načina snošenja troškova i knjiženja tečajnih razlika kod isplate sredstava Programa Unije		Dogovoriti način knjiženja tečajnih razlika koje nastaju kod korisnika Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu.	AMPEU, MFIN	IV. tromjesečje 2010. g.
4.	Izjednačavanje studentskih prava stranih studenata s onima koja imaju hrvatski studenti	Izmijeniti Pravilnik o potpori za pokriće troškova prehrane studenata (NN 51/02), Ugovor između ERASMUS studenta i visokog učilišta i Pravilnik o posredovanju pri zapošljavanju redovitih studenata (NN 16/96, 125/97 i 37/06).	Dogovoriti nadležnosti i procedure vezane za pravo na subvencioniranu prehranu, smještaj i pravo na rad preko student servisa dolaznih stranih studenata kao i mirovanje prava na subvencioniranu prehranu i smještaj odlaznih studenata.	MZOŠ, AMPEU, visoka učilišta, studentski centri	2010.g.-2012. g.
5. Reguliranje boravka stranih državljana u sustavu obrazovanja					
5.1.	Ubrzanje postupka reguliranja privremenog boravka u svrhu studiranja u RH	Izmijeniti čl. 48. Zakona o strancima (NN 79/07, 36/09) i Pravilnik o statusu i radu stranaca u RH (NN 36/08, 65/10).	Utvrđiti i formalizirati proceduru kojom MZOŠ odobrava program međunarodne mobilnosti temeljem kojeg student dolazi u RH.	MUP, MVPEI, MZOŠ	IV. tromjesečje 2010. g. (izmjene Zakona; utvrđivanje procedure) II. tromjesečje 2011. g. (izmjene Pravilnika)

R.br.	MJERA	ZAKONSKA REGULATIVA	ADMINISTRATIVNE PROCEDURE I OSTALE AKTIVNOSTI	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
			Provesti konzultacije s MUP-om i MVPEI-em o aplikativnoj nadogradnji informacijskog sustava IKOS.		I. tromjesečje 2011. g. (provesti konzultacije)
5.2.	Olakšanje postupka reguliranja privremenog boravka u svrhu studiranja u RH		Dogovoriti zaprimanje zahtjeva za reguliranje boravaka na sveučilištima. Dogovoriti mogućnost zaprimanja dokumenata i na engleskom jeziku.	MUP, MVPEI	2010. g. 2012. g.
5.3.	Omogućavanje obavljanje stručne prakse strancima koji dolaze u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje	Izmijeniti čl. 139.a Zakona o strancima (NN 79/07, 36/09).		MUP	IV. tromjesečje 2010. g.
6. Uređivanje postupka zdravstvenog osiguranja					
6.1.	Pojednostavljenje procedure reguliranja zdravstvenog osiguranja stranih državljana koji borave u RH u okviru Programa za cjeloživotno učenje i programa Mladi na djelu	Donijeti Zakon o potvrđivanju Memoranduma o razumijevanju.	Objaviti osnovne informacije na engleskom jeziku na mrežnim stranicama nadležnih institucija.	HZZO, visoka učilišta, MZOŠ	IV. tromjesečje 2010. g.
6.2.	Ukidanje obveze plaćanja posebnog doprinosa za korištenje zdravstvene zaštite hrvatskih studenata,	Provesti konzultacije o mogućoj izmjeni Zakon o doprinosima (NN 84/08, 152/08 i 94/09).		MZOŠ, MFIN, HZZO	2011.

R.br.	MJERA	ZAKONSKA REGULATIVA	ADMINISTRATIVNE PROCEDURE I OSTALE AKTIVNOSTI	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
	koji borave u zemljama s kojima RH ima sklopljen bilateralni sporazum o socijalnom osiguranju, u okviru Programa za cjeloživotno učenje				
7.	Unapređenje prepoznavanja međunarodne suradnje i mobilnosti kao strateškog prioriteta za institucionalni razvoj		Promicati međunarodnu mobilnost uz cjeloživotno učenje.	MZOŠ, obrazovne ustanove	2011. g. 2012. g.
8.	Osnaživanje kompetencijskih kapaciteta obrazovnih ustanova i pojedinaca u obrazovnoj vertikali	Izmijeniti Pravilnik o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu (NN 89/95, 148/99 i 20/05). Regulirati prepoznavanje rada nastavnog osoblja na međunarodnim projektima u svrhu profesionalnog napredovanja.	Poticati stručno osposobljavanje nastavnog i nenastavnog kadra u području upravljanja projektnim ciklusom. ASOOO i AZOO u svoj redoviti program stručnog osposobljavanja nastavnika uvesti i program koji će obuhvatiti stjecanje vještina za upravljanje projektnim ciklusom i suradnju na međunarodnim projektima.	MZOŠ, obrazovne ustanove, AZOO, ASOOO.	2011. (Izmjena Pravilnika) 2012. g. (Prepoznavanje rada na međunarodnim projektima) Kontinuirano (ostale aktivnosti)
9.	Povećavanje broja kolegija na stranim jezicima na		Visoka učilišta trebaju potaknuti razvijanje ponude svojih studijskih programa na stranim	MZOŠ, visoka	2011. g.

R.br.	MJERA	ZAKONSKA REGULATIVA	ADMINISTRATIVNE PROCEDURE I OSTALE AKTIVNOSTI	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
	visokim učilištima u RH		jezicima. MZOŠ će osigurati da se studijski programi mogu razvijati i dodatno unaprjeđivati i na stranim jezicima putem projekata financiranih iz EU fondova.	učilišta	
10.	Povećavanje dostupnosti informacija o boravku u RH u svrhu studiranja		Izrada mrežne stranice <i>Study in Croatia</i> - planirani rok pokretanja stranice je 15. listopada 2010.	MZOŠ, AMPEU, AZVO, Sveučilište u Zagrebu, IRO	IV. tromjesečje 2010. g.
11.	Izrada nacionalne baze podataka o međunarodnoj studentskoj mobilnosti		Predvidjeti prikupljanje statistika o međunarodnoj mobilnosti studenata u okviru NISVOZ-a, povezanog s informacijskim sustavima visokih učilišta.	MZOŠ, visoka učilišta	2012. g.
12. Pojačavanje priznavanja i prepoznavanja razdoblja mobilnosti i stečenih znanja i vještina tijekom razdoblja mobilnosti u svrhu nastavka studiranja i uključivanja na tržište rada					
12.1.	Priznavanje ECTS bodova		Osigurati da student prije odlaska na mobilnost u inozemstvo ima potpisan Ugovor o učenju. Odrediti ECTS koordinadora na svakoj sastavnici sveučilišta	visoka učilišta	2011. g.

R.br.	MJERA	ZAKONSKA REGULATIVA	ADMINISTRATIVNE PROCEDURE I OSTALE AKTIVNOSTI	NOSITELJ MJERE	ROK ZA PROVEDBU MJERE
			odnosno svakom visokom učilištu. Daljnje osposobljavanje i razmjena iskustava ECTS koordinatora.		
12.2.	Korištenje Europass dokumenata prilikom mobilnosti u svrhu učenja		Organizirati informativne dane i radionice radi promicanja uporabe <i>Europass</i> dokumenata.	AMPEU	Kontinuirano od IV. tromjesečja 2011.
12.3.	Korištenje Youthpass dokumenata prilikom mobilnosti u svrhu učenja		Organizirati informativne dane i radionice radi promicanja uporabe <i>Youthpass</i> dokumenta.	AMPEU	Kontinuirano od IV. tromjesečja 2011..
12.4.	Razvoj sustava kreditnih bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - ECVET		Sudjelovati u radu radne skupine za potporu uvođenja ECVET-a na uvođenju i razradi Europskog sustava kreditnih bodova za strukovno obrazovanje. U sustav strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u RH, kontinuirano uvoditi nove strukovne kurikulume s kreditnim bodovima.	MZOŠ ASOOO	kontinuirano kontinuirano