



Obrazovanje i kultura

Program 'Mladi na djelu'

YOUTHPASS U EVS-u

Program Mladi na djelu

INFO PAKET

2. dio

Svibanj 2011.



1. EVS kao iskustvo učenja

Biti EVS volonter je vrijedno osobno, društveno i kulturno iskustvo koje volonteru omogućuje da izrazi inicijativu i solidarnost kroz odrađivanje službe za korist zajednice. Za neke, EVS je način da se učini nešto dobro za zajednicu ili da se podrži neki određeni cilj ili skupina. Za ostale, to je prilika da pokušaju nešto drukčije te istraže novu zemlju i novu kulturu.

Pored toga, EVS je važno iskustvo učenja za volontera te sudjelovanje u EVS-u osnažuje njezine/njegove profesionalne vještine i sposobnosti te na taj način volonter postaje privlačniji potencijalnim poslodavcima. Kako bi joj/mu pomogla da se osvrne i pretoči u riječi ono što je naučila/o, Europska komisija je uvela Youthpass.

Youthpass je instrument koji podupire mlade da iskoriste na najbolji način svoja iskustva koja su stekli kroz sudjelovanje u Programu. Youthpass potvrda može biti koristan dokument koji opisuje ishode učenja EVS projekta budućim poslodavcima ili formalnim obrazovnim institucijama priznavajući pritom sposobnosti stečene kroz iskustva neformalnog učenja. Ovaj dokument ukratko objašnjava na koji način Youthpass funkcionira te na koji način može pomoći volonterima da u potpunosti iskoriste iskustvo stečeno kroz EVS.

2. Što je Youthpass potvrda?

Youthpass potvrda potvrđuje i prepoznaje činjenicu da je osoba obavila službu kao volonter u inozemstvu te priznaje neke sposobnosti koje je ta osoba naučila i razvila tijekom volonterske službe. Youthpass potvrda se sastoji od tri dijela:

- **Prvi dio** potvrđuje da je volonter sudjelovao u EVS-u. Sadržava osobne podatke o volonteru, razdoblje održavanja službe u projektu te općeniti opis EVS-a.
- **Drugi dio** opisuje konkretni projekt, ulogu, zadatke te osposobljavanje koje je volonter imao, kao i opis aktivnosti Organizacije domaćina te naziv Organizacije pošiljatelja.
- **Treći dio** je opis rezultata učenja koje je volonter stekao tijekom volonterske službe

3. Zašto Youthpass u EVS-u?

Youthpass se može koristiti kao potvrda da je osoba sudjelovala u EVS-u te opisati što je naučila kroz volontersku službu. Kao takav, može se koristiti kao dodatak životopisu prilikom prijavljivanja za poslove ili studije.

Još zanimljiviji je obrazovni učinak koji proces Youthpass-a može imati. Slijedeći proces učenja te pripremajući ishode učenja za Youthpass, volonteri moraju planirati, slijediti te procjenjivati vlastito učenje. Većina volontera ima iskustvo s učenjem kroz formalno obrazovanje kao što su škole ili fakulteti, ali može biti da su se po prvi puta našli u situaciji gdje će sami biti odgovorni za vlastito učenje i razvoj. U tom smislu, Youthpass može unaprijediti i proširiti učenje unutar EVS projekta, a Youthpass potvrda čini to učenje vidljivim.

4. Tko je odgovoran za Youthpass?

Organizacije (**predlagači**) uključeni u EVS moraju informirati volontere o Youthpassu. Ako volonter želi primiti Youthpass potvrdu, organizacija/mentor ga/ju mora u tome poduprijeti.

Kako bi izdao Youthpass potvrdu na kraju službe, predlagač se treba registrirati na Youthpass internet stranici: www.youthpass.eu. Podatci o projektu i sudioniku (volonteru) trebaju se unijeti prije nego se Youthpass potvrda ovjeri i izradi.

S obzirom da Youthpass nije samo potvrda već i alat koji ima cilj promovirati proces učenja kroz EVS projekt, treba imati na umu sljedeće:

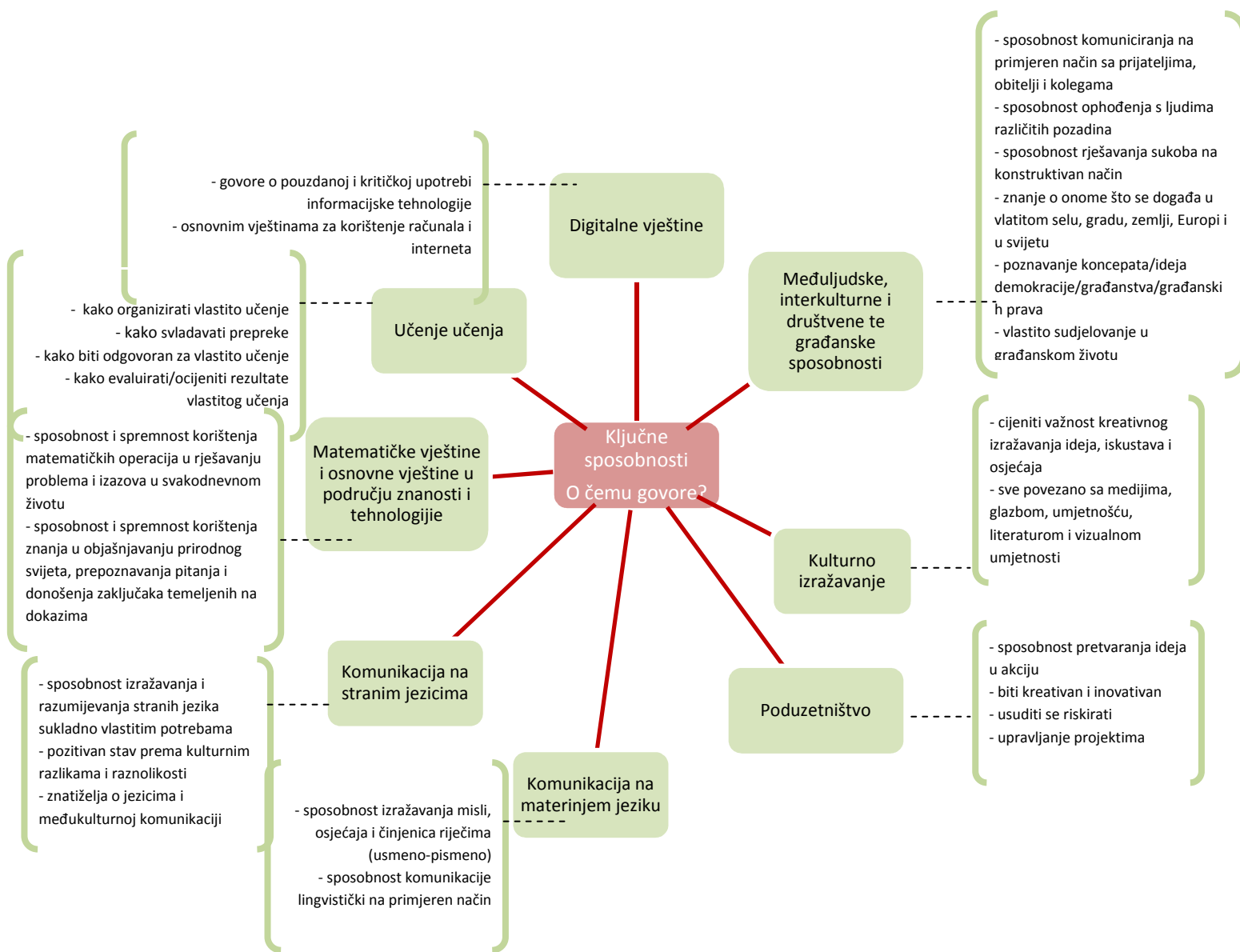
- Svaki volonter treba imati **mentora**: preporuča se da mentor i volonter započnu razgovor o učenju. To može biti dio njihovih evaluacijskih sastanaka tijekom službe. Razgovor o iskustvu i učenju važan je jer daje volonteru šansu da se osvrne te da produbi svoje iskustvo učenja. Primjedbe i doprinos druge osobe često je potreban da volonter postane svjestan svojih potreba i napretka. Mentor prati osobni razvoj volontera te zapaža promjene i napredak u vještinama, znanju i stavovima. Mentor kroz razgovor može pomoći volonterima da budu konkretniji u opisu onoga što su naučili te kako su to naučili.
- **EVS ciklus osposobljavanja i evaluacije** također podupire proces učenja volontera. Tijekom službe, svi volonteri imaju pravo i obavezu prisustvovanja *osposobljavanju po dolasku* (on arrival) i *evaluaciji tijekom službe* (mid-term evaluation). Zajedno s evaluacijom na *godišnjem EVS događaju* po završetku službe, ovi sastanci pomažu volonterima da pripreme, unaprijede te evaluiraju EVS iskustvo. Tijekom sastanka, volonteri mogu međusobno podijeliti pitanja i zajednička iskustva, a nakon određenog vremenskog odmaka od projekta volonteri se mogu vratiti korak unatrag i osvrnuti se na svoja očekivanja i iskustva.
- Glavna odgovornost za proces učenja je na **samom volonteru**. Stoga je bitno da je volonter već prije početka službe svjestan da Youthpass nije nešto što se može obaviti u zadnjih nekoliko dana EVS projekta. Iako će Youthpass potvrda biti dovršena na kraju službe, ona odražava kontinuirani proces tijekom cijelog EVS iskustva – od pripreme do nastavka.

5. Ključne sposobnosti

Youthpass je prije svega osmišljen za procjenu određenih ključnih sposobnosti. Te ključne sposobnosti usvojene su od strane Europske komisije 2006. godine kao referentni instrument za donositelje politika, poslodavce, obrazovne institucije te za same „učenike“. To su sposobnosti koje osposobljavaju ljude za odrasli život te su temelj za cjeloživotno učenje. Te su sposobnosti osnova za osobno ispunjenje i razvoj, za aktivno građanstvo, društvenu uključenost i zapošljavanje.

Niže je tablica koja prikazuje svih 8 ključnih sposobnosti. U ovoj tablici, ključne sposobnosti su prilagođene učenju u kontekstu rada s mladima¹:

¹ Tablicu je izradio Paul Kloosterman te je preuzeta iz Youthpass vodiča, str. 39



6. Važnost osvrta

Osvrt je ključni element u učenju. Pojedinač kroz osvrt može pogledati unatrag na iskustva, razumjeti ih i uključiti u nove koncepte ili načine razmišljanja. Stoga je bitno redovito odvojiti vrijeme za osvrt i usvajanje iskustava. EVS ciklus osposobljavanja i evaluacije treba omogućiti vrijeme i prostor za to.

Za osvrt:			
Što sam naučio/la?	Kako sam to naučio/la?	Tko mi je to pomogao naučiti?	Kada sam to naučio/la? (AHA trenutak)
Za postavljanje ciljeva/prepoznavanje interesa učenja:			
Što želim naučiti?	Na koji način bih to htio/htjela naučiti?	Tko bi mi trebao pomoći u učenju toga? (Od koga bih to trebao/la naučiti?)	Kada to planiram naučiti?

7. Za više informacija

Youthpass vodič: <http://www.youthpass.eu/en/youthpass/guide/>

Youthpass u EVS ciklusu osposobljavanja i evaluacije:
http://www.youthpass.eu/downloads/13-62-57/Publication_YP_EVS.pdf