

Program	PROGRAM ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE
Potprogram	COMENIUS
Kategorija aktivnosti	PARTNERSTVA
Aktivnost	COMENIUS multilateralna školska partnerstva
Ciljevi i opis aktivnosti	<p>Multilateralna školska partnerstva imaju za cilj jačanje europske dimenzije obrazovanja promičući aktivnosti zajedničke suradnje među školama u Europi. Projekti daju priliku učenicima i nastavnicima u različitim zemljama raditi zajedno na jednoj ili više tema zajedničkog interesa. Školska partnerstva pomažu učenicima i nastavnicima steći i usavršiti vještine ne samo u temi ili tematskom području na koje je projekt usmjeren, već u uvjetima rada u grupi, društvenih odnosa, planiranja i provođenja projektnih aktivnosti i korištenja informacijsko komunikacijskih tehnologija (IKT). Sudjelovanje u partnerstvima sa školama iz različitih država također pruža učenicima i nastavnicima mogućnost korištenja stranih jezika i podiže njihovu motivaciju za učenje jezika. Multilateralno školsko partnerstvo mora uključivati škole iz najmanje 3 države koje sudjeluju u Programu. Jedna od škola mora biti koordinator. Prijavitelje se savjetuje da već pri prijavi navedu koji će od partnera dobrovoljno preuzeti ulogu koordinatora ukoliko prvotno dogovoreni koordinator bude odbijen pri odabiru.</p> <p>Primjeri ostalih aktivnosti koje se mogu provoditi u okviru multilateralnih školskih partnerstava:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektni sastanci između svih ustanova uključenih u partnerstvo • razmjena osoblja i učenika uključenih u projektne aktivnosti (npr. razmjena nastavnika, studentski posjeti, razmjena učenika) • razmjena iskustava i dobre prakse sa školama partnerima iz inozemstva • terenski rad i projektno istraživanje • izrada, objava i diseminacija publikacija koji se odnose na zajedničke aktivnosti • izrada tehničkih predmeta, crteža umjetničkih predmeta • priredbe (npr. kazališne drame, mjuzikli) • organizacija izložbi, izrada i diseminacija informativnog materijala • jezična priprema nastavnika i učenika kako bi se osiguralo da imaju potrebne jezične kompetencije u radnom jeziku partnerst(a)va ili da nauče jezik partnerskih država / ustanova • zajednička suradnja s ostalim projektima u srodnim tematskim područjima (npr. preko Comenius mreža), uključujući mobilnost na relevantna događanja Comenius mreža) • aktivnosti samovrednovanja • diseminacija projektnih iskustva i rezultata <p>Kada se odabire tema multilateralnog školskog partnerstva, škole se izrazito potiče na odabir bilo koje teme od zajedničkog interesa ili važnosti za partnerske ustanove jer će to biti motivacija za zajedničku suradnju i učenje unutar projekta. Projektne aktivnosti trebaju biti potpuno integrirane u školske programe učenika koji</p>

	<p>sudjeluju. Učenici bi trebali biti angažirani u svim fazama projekta, uključujući planiranje, organizaciju i vrednovanje aktivnosti.</p> <p>Neka školska partnerstva usmjerena su na pedagoške teme i teme iz područja upravljanja školama. One pružaju nastavnicima i ravnateljima priliku razmijeniti iskustva i informacije s kolegama iz drugih država, zajedno razviti metode i pristupe koji odgovaraju njihovim potrebama, testirati i koristiti nove organizacijske i pedagoške pristupe. U takvim slučajevima, projekti će često uključiti i suradnju s škola tijelima lokalne zajednice, poput lokalnih vlasti, socijalnih službi, udružena i poslodavaca.</p>
Ciljna skupina	Osoblje i učenici škola koje sudjeluju te neizravno lokalna zajednica.
Tko se može prijaviti?	Škole (ustanove koje pružaju opće, strukovno i tehničko obrazovanje – od vrtića do višeg srednjeg obrazovanja)
PRIORITETI	Molimo provjerite kod nadležne nacionalne agencije primjenjuju li se nacionalni prioriteti. Nema europskih prioriteta za COMENIUS multilateralna školska partnerstva.
KAKO SE PRIJAVITI?	Decentralizirana aktivnost. Prijave se šalju nacionalnoj agenciji prijavitelja.
<p>Za detaljnije obavijesti pogledajte mrežnu stranicu nadležne nacionalne agencije(www.mobilnost.hr)</p>	
Postupak odabira:	NA1
Šifra prijavnog obrasca:	PA
<i>Molimo koristite prijavni obrazac s ovom šifrom u zaglavlju.</i>	
Rok za prijavu:	19. veljače 2010.
Trajanje	
Najkraće trajanje :	2 godine
Najduže trajanje:	2 godine
Komentari na trajanje:	Nema komentara.
FINANCIJSKE ODREDBE	
<p>Za detaljnije obavijesti pogledajte I. dio Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (<i>LLP Guide</i>), Poglavlje 4 Financijske odredbe</p>	
Primjenjive tablice financijske potpore:	Tablica 4
Najviši iznos financijske potpore EUR:	Nije primjenjivo.

<p>Komentari na financiranje:</p>	<p>Financiranje školskih partnerstava temelji se na unaprijed određenim paušalnim iznosima koji ovise broju "mobilnosti" koje planira ustanova prijavitelj. Pojam "mobilnost" odnosi se na putovanje u inozemstvo članova osoblja i učenika s ciljem sudjelovanja u aktivnostima partnerstva u partnerskim državama. Ustanove koje sudjeluje u istom partnerstvu mogu se prijaviti za različiti iznos potpore, ovisno o njihovim sposobnostima za slanje učenika i osoblja.</p> <p>Ukoliko aktivnosti mobilnosti ustanove uključuju osoblje ili učenike s posebnim potrebama, ili putovanje do i od "Prekooceanskih država i teritorija", aktivnosti mobilnosti ustanove za vrijeme Partnerstva mogu biti umanjene za do 50% od najmanjeg broja mobilnosti financijske potpore, na temelju prijašnjeg upita nacionalnoj agenciji i odobrenja nacionalne agencije. Molimo provjerite Vodič za Program za cjeloživotno učenje, poglavlje o financijskim pravilima za partnerstva.</p>
<p>POSTUPAK OCJENJIVANJA I ODABIRA</p> <p>Za detaljnije obavijesti o postupcima ocjenjivanja i odabira pogledajte I. dio Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (<i>LLP Guide</i>), Poglavlje KAKO IZGLEDA PROJEKTNII CIKLUS?</p> <p>Kriteriji formalne valjanosti:</p> <p>Opći kriteriji formalne valjanosti za prijave za aktivnosti Programa za cjeloživotno učenje navedeni su u I. dijelu Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (<i>LLP Guide</i>), Poglavlje 3.</p> <p>Države sudionice: pogledajte I. dio Vodiča za Program za cjeloživotno učenje (<i>LLP Guide</i>), poglavlje "Koje države sudjeluju u Programu?"</p>	

Specifična pravila formalne valjanosti:

- Škole koje sudjeluju u partnerstvima moraju biti pravne osobe.
- Škole koje sudjeluju u programu Comenius moraju biti smještene u državi koja sudjeluje u Programu za cjeloživotno učenje i pripadati jednom od tipa ustanova koje su odredile nadležne državne vlasti na svom popisu valjanih tipova škola (link: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/comenius/school_en.html).
- Multilateralna školska partnerstva moraju se sastojati od najmanje 3 partnera smještenih u različitim državama koje sudjeluje u Programu za cjeloživotno učenje od kojih barem jedna mora biti država članica EU

Molimo Vas provjerite s nacionalnom agencijom kojoj ćete se prijaviti postoje li dodatni nacionalni zahtjevi.

Molimo Vas da uzmete u obzir niže navedene specifične slučajeve:

- 1) Škole u nadležnosti nacionalnih vlasti druge države (npr. *Lycee Francais, German school, UK „Forces” schools*).
 - Nacionalne vlasti odgovorne za administrativni i financijski nadzor te nadzor kurikuluma odlučuju koje škole mogu sudjelovati:
 - Sudjelovanje “nacionalnih škola” smještenih u drugoj državi financirat će se iz Comenius proračuna nadležne države (=“država podrijetla”).
 - Te nacionalne škole mogu sudjelovati u bilo kojoj vrsti Comenius aktivnosti i prema njima se primjenjuju ista pravila kao i prema bilo kojoj drugoj školi iz nadležne države.
 - Zbog specifične situacije ovih škola, važno je osigurati odgovarajuću ravnotežu država, kultura i jezika u dotičnom Comenius partnerstvu.
 - Prema tome, u slučaju sudjelovanja takve škole u multilateralnom partnerstvu uvjet je da postoje partneri iz najmanje dvaju drugih država različitih od one u kojoj je škola smještena i države u čijoj se nadležnosti škola nalazi.

2) Specijalizirane škole

Odluku o sudjelovanju u Comeniusu drugih “nacionalnih škola”, poput škola za manjine, privatnih škola za iseljenike itd. donose vlasti države u kojoj je ustanova smještena.

U slučaju multilateralnog partnerstva, primjenjuju se uobičajena pravila tj. osim države u kojoj je smještena specijalizirana škola, trebaju sudjelovati škole iz najmanje dvaju drugih država.

3) Europske škole

Europske škole mogu sudjelovati u Comeniusu. One se prijavljuju nacionalnoj agenciji države u kojoj su smještene te podliježu istom postupku odabira kao lokalne škole. U slučaju Belgije, tri nacionalne agencije dogovaraju se oko odgovarajućih pravila. Europske škole podliježu istim Comenius pravilima kao i druge škole iz države u kojoj su smještene. Međutim sudjelovanje Europskih škola – ili kao koordinatora ili kao partnera – ograničeno je na jednu Europsku školu po partnerstvu.

Najmanji broj država sudionica:	broj	3
Najmanji broj partnera:	broj	3
Komentar sudionicima:	o	Nema komentara
Kriteriji dodjelu financijske potpore	za	1. Kvaliteta programa rada Ciljevi partnerstva su jasni, ostvarivi i odgovaraju relevantnoj temi. Program rada odgovara postizanju ciljeva i vrsti partnerstva; program rada definira i raspodjeljuje zadatke/aktivnosti između partnera tako da se mogu ostvariti rezultati.
		2. Kvaliteta partnerstva Postoji odgovarajuća ravnoteža između partnera s obzirom na njihovu uključenost u aktivnosti koji će se izvršiti. Planirane su prikladne mjere koje će osigurati učinkovitu komunikaciju i suradnju. Relevantno osoblje i učenici će biti uključeni u planiranje, provođenje i vrednovanje projektnih aktivnosti.
		3. Učinak i europska dodana vrijednost Učinak i koristi europske suradnje za ustanovu su jasni i dobro definirani a projekt je integriran u aktivnosti ustanove. Prijava pokazuje da će škole blisko surađivati i ostvariti rezultate koje ne bi mogli postići bez europske suradnje.
		4. Diseminacija i korištenje rezultata Aktivnosti planirane za diseminaciju i korištenje rezultata su relevantne i jasno određene. Uključuju sve partnerske ustanove, te ako je moguće, širu zajednicu.
POSTUPAK UGOVARANJA		
Mogući datum slanja prve obavijesti o rezultatima odabira		Srpanj
Mogući datum slanja ugovora korisnicima		Kolovoz
Mogući datum početak aktivnosti		Kolovoz