



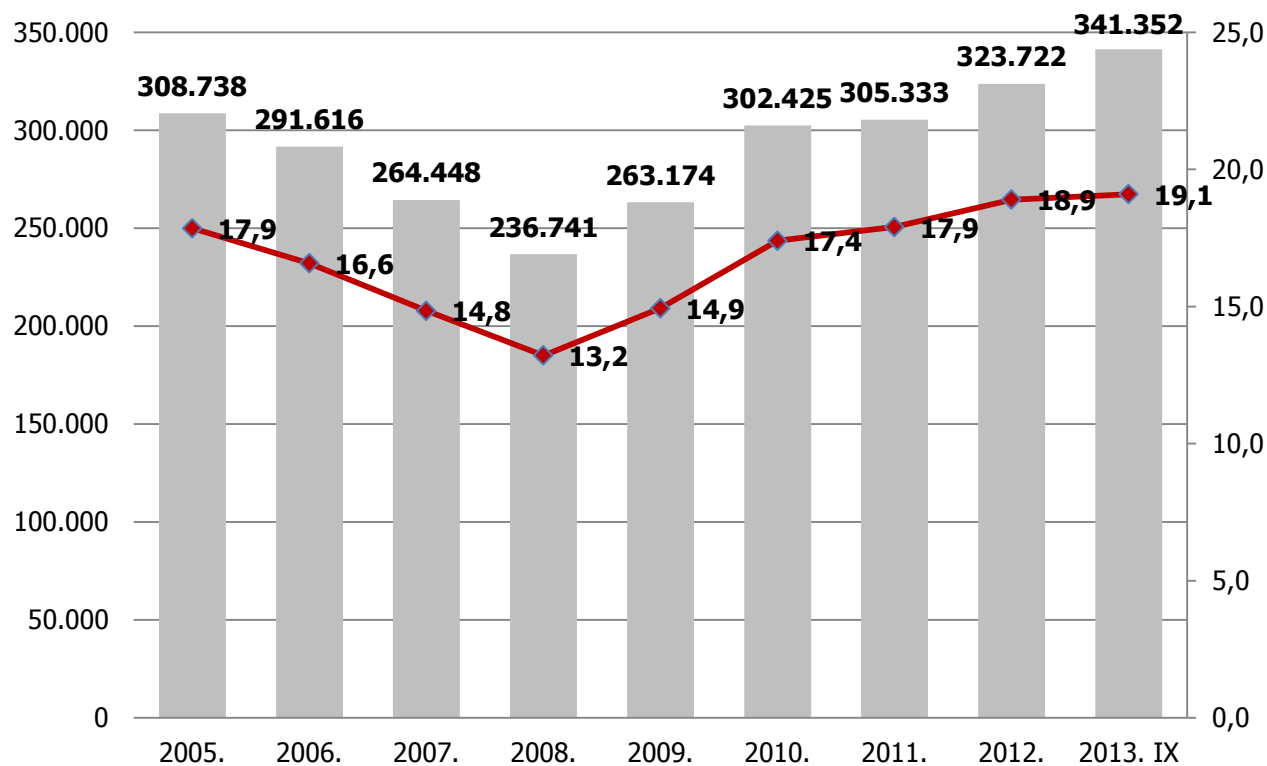
Uloga Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje u cjeloživotnom učenju i obrazovanju odraslih - značaj razvoja vještina upravljanja karijerom

Irena Bačelić

Zagreb, 3. prosinca 2013.



Stopa registrirane nezaposlenosti 2005.-2013./IX.



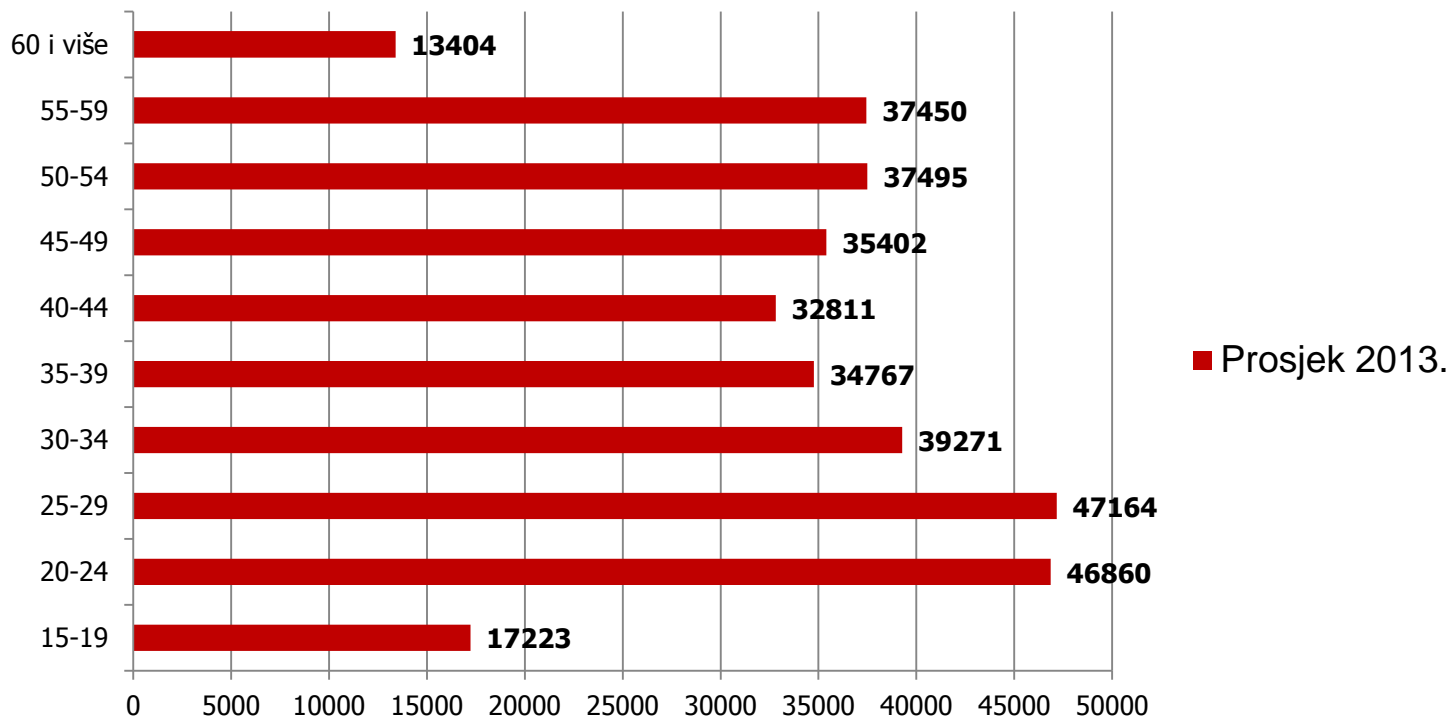
Na dan 2. prosinca 2013.:

356.393 – broj registriranih nezaposlenih osoba

4.287 – broj objavljenih slobodnih radnih mjesta

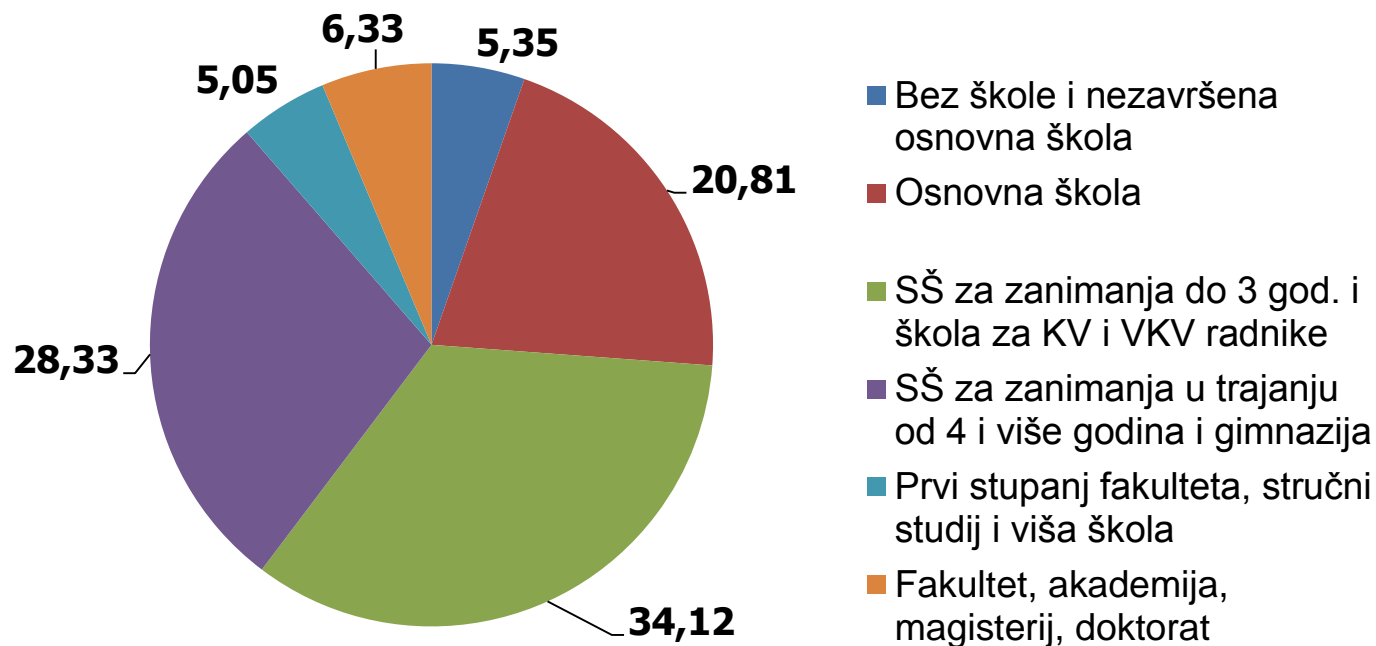


Struktura nezaposlenih osoba prema dobi



- ✓ dob 20-29 = 28% nezaposlenih osoba
- ✓ dob 50-59 = 22% nezaposlenih osoba

Nezaposlene osobe prema razini obrazovanja (prosjek 2013.)



- ✓ nezaposlene osobe sa završenom srednjom školom - 62% (34% - trogodišnji programi)
- ✓ nezaposlene osobe bez osnovne škole - 5%

Kretanja na globalnom tržištu rada

globalizacija

starenje populacije

urbanizacija

klimatske promjene



ubrzane promjene na tržištu rada

↓
neusklađenost vještina
i potreba tržišta rada

↓
potreba za novim kompetencijama

Hrvatska

- ✓ strukturna neujednačenost ponude i potražnje radnih mjesta
- ✓ sve je više povremenih i privremenih poslova
- ✓ zapošljavanja na određeno vrijeme
- ✓ sve se više traže dodatna znanja i vještine
- ✓ promaknuća su rjeđa, a s njima dolaze veće odgovornosti i zahtjevi
- ✓ pored HZZ-a na tržištu rada djeluju i drugi posrednici za zapošljavanje



Anketa poslodavaca 2012.

10.432 poslodavca (493.395 radnika) – 34,6% od ukupne populacije zaposlenih u RH

Rezultati:

- 0,1% povećanje zaposlenosti (0,2% žene)
- 85,2% zapošljavanje na određeno vrijeme
- 63% radnici sa srednjoškolskim obrazovanjem
- 11,3% poteškoće pri zapošljavanju:
 - nedostatak radnika tražene kvalifikacije
 - nemotiviranost
 - nema radnog iskustva
 - nema potrebne socijalne vještine



Utjecaj na pojedinca

- povećanje radnog opterećenja pojedinog zaposlenika
- **fleksigurnost** - prijelaz sa „sigurnog radnog mjesta“ na „sigurnu zapošljivost“
- **nove tehnologije** - povećana potražnja za visokokvalificiranim radnicima
- prijelaz na niskouglične tehnologije – **zeleno gospodarstvo**
- znatni porast broja poslova u **uslužnim djelatnostima**
- naglašena potreba za **mobilnošću radnika** (zanimanja/organizacije)
- usmjerenost na cjeloživotni razvoj kompetencija → **prenosive kompetencije!**
- povećana potreba za **timskim pristupom**
- **ravnopravnost spolova i načelo pravičnosti**

Naglasak je na težnji za učenjem, aktivnom traženju informacija i kontinuiranom osobnom razvoju.



Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje



- Skup različitih aktivnosti koje omogućuju identificiranje vlastitih mogućnosti, kompetencija i interesa u različito doba života, kako bi donijeli odluke o obrazovanju, osposobljavanju i zapošljavanju te upravljali vlastitom profesionalnom karijerom (Rezolucije Vijeća EU 2004, 2008)
- **Kontinuirano donošenje odluka** o razvoju i upravljanju karijerom
- **“alat politike zapošljavanja”**



Aktivnosti Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje u cilju cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja

- Razvoj vještina upravljanja karijerom
- Podrška u definiranju i izradi individualnog plana traženja posla (profesionalni plan)
- Obrazovanje za potrebe tržišta rada
- Profesionalna rehabilitaciju
- Analiza tržišta rada
- LMI (Sustav informacija o tržištu rada)
- Izdavanje stručnih mišljenja za upis u srednju školu
- Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja - Deficitarna područja na razini visokog obrazovanja u 2013.:
strojarstvo, elektrotehnika, računarstvo, farmacija, filologija (anglistika, germanistika), matematika, fizika, logopedija, doktori medicine i sestrinstvo

Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih i srednjih škola

Ciljevi:

- ✓ izbjeći (dugotrajnu) nezaposlenost i socijalnu isključenost
- ✓ omogućiti uspješno obrazovanje sukladno sposobnostima, interesima i potrebama učenika
- ✓ usklađivanje s potrebama tržišta rada



Temeljne aktivnosti:

- ✓ provedba istraživanja o profesionalnim namjerama učenika (80% neodlučnih)
- ✓ profesionalno informiranje i savjetovanje
- ✓ računalni program za prof. usmjeravanje "Moj izbor"
- ✓ Regionalne brošure

Profesionalno usmjeravanje nezaposlenih osoba/tražitelja zaposlenja

Cilj: povećanje zapošljivosti i smanjenje socijalne isključenosti te priprema za bolje snalaženje na tržištu rada



Temeljne aktivnosti:

- ✓ grupno i individualno informiranje
- ✓ **procjena potencijala** » izrada profesionalnoga plana
- ✓ individualno savjetovanje
- ✓ grupno savjetovanje - **radionice za povećanje vještina aktivnog traženja posla i vještina upravljanja karijerom**
- ✓ selekcije za zapošljavanje
- ✓ selekcije za obrazovanje za tržište rada
- ✓ profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje osoba s invaliditetom



Obrazovanje za potrebe zapošljavanja

Strukturna neusklađenost ponude i potražnje vještina

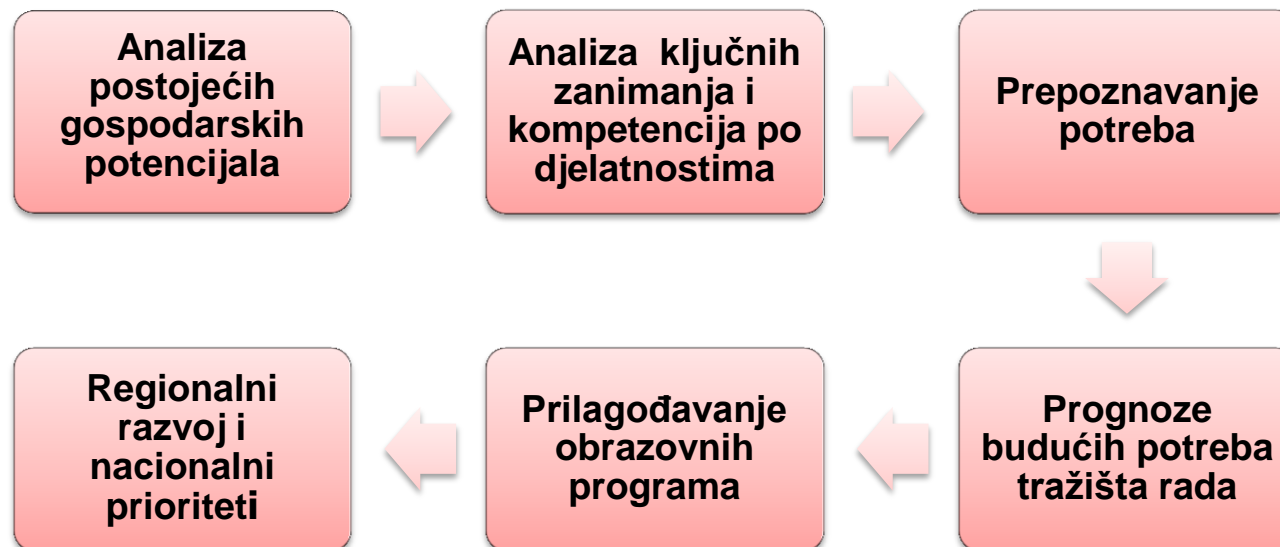
– umanjiti mjerama obrazovne politike i aktivnostima profesionalnog usmjeravanja

- Kakvo obrazovanje i kojim nezaposlenim osobama daje najbolje rezultate?
- Koje su buduće potrebe?
- Kako izabrati buduće zanimanje koje će garantirati zapošljivost?



Koraci prema planiranju obrazovanja za potrebe tržišta rada

- planiranje kvalifikacija na vrijeme
- projekcije budućih potreba i razvojnih potencijala pojedinih djelatnosti
- Procjene potreba redovno utvrđivati na makro razini
- Potražnja za znanjima i vještinama na razini zanimanja i razini kompetencija
- Planiranje potrebnih obrazovnih ishoda i kvalifikacija u redovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih.

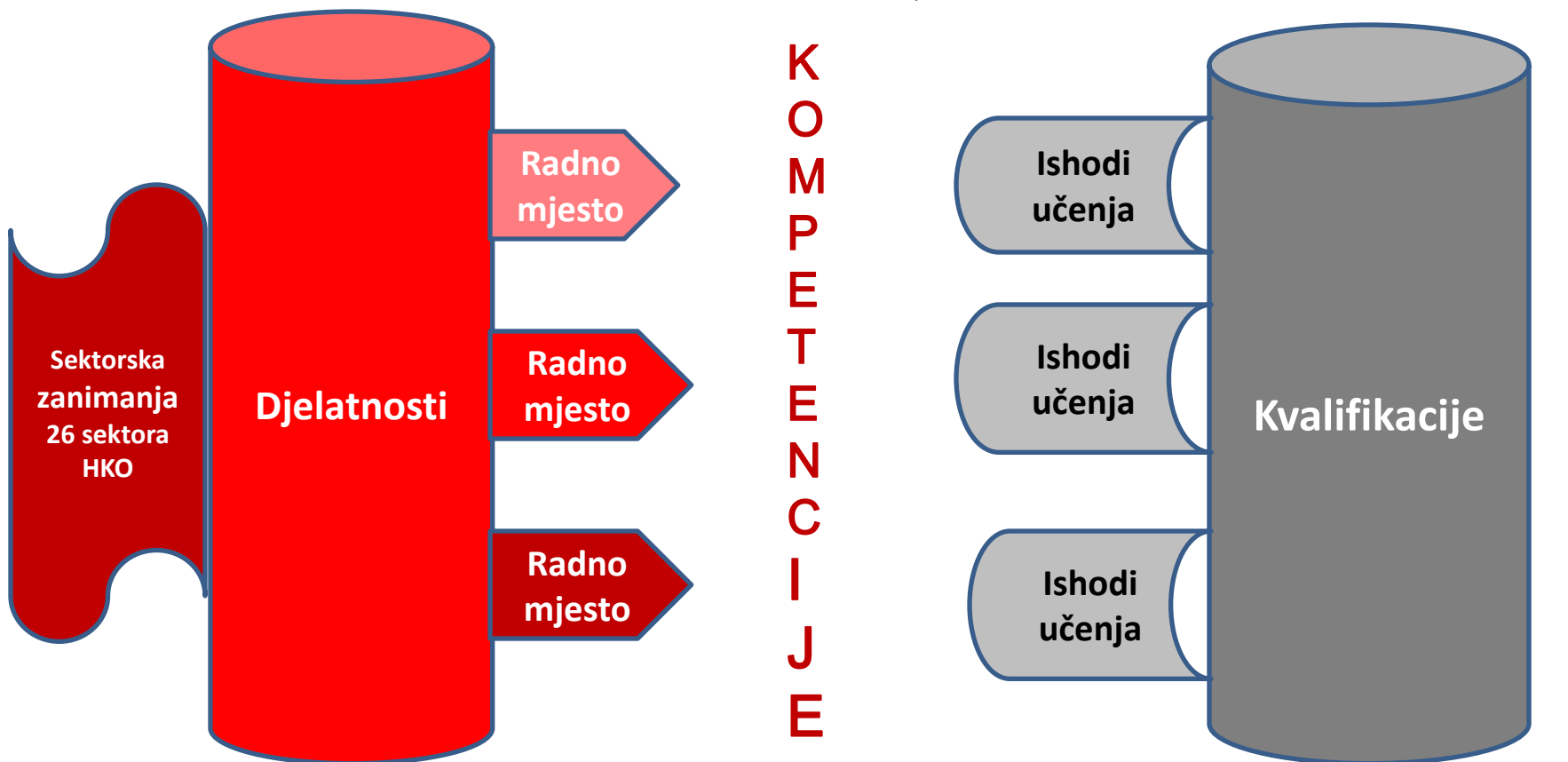




Sustav usklađivanja ponude i potražnje za zanimanjima i kompetencijama (HKO)

Znanja koja trebaju gospodarstvu
STANDARDI ZANIMANJA

Kvalifikacije koje pružaju potrebna znanja
STANDARD KVALIFIKACIJA



Smjernice za daljnji razvoj ..

- **Prioritetna područja za razvoj:**
 1. Poticati cjeloživotno usvajanje vještina upravljanja karijerom
 2. Omogućiti pristup uslugama CPU svim građanima
 3. Poticati koordinaciju i suradnju između nacionalnih, regionalnih i lokalnih dionika - uspostava Nacionalnog foruma
 4. „Mini ESF” (od 2014.) – financiranje obrazovanja nezaposlenih
- Ciljne skupine:
- dugotrajno nezaposleni
 - Radnici „iz viška”
 - mladi do 29 godina





Garancija za mlade

Svakoj osobi mlađoj od 25 godina treba osigurati zaposlenje, naukovanje, pripravništvo ili nastavak obrazovanja u roku od četiri mjeseca po izlasku iz sustava obrazovanja / završetku formalnog obrazovanja ili u slučaju nezaposlenosti

- početak provedbe u Europskoj uniji 1. siječnja 2014.
- HZZ započeo 1. srpnja 2013. - paket mjera za mlade **“Mladi i kreativni”** dopunjen s dodatnih 11 mjera usmjerenih na mlade **do 29 godina**

Mjere usmjerene na:

- podizanje kompetencija i pripremu mladih za zapošljavanje
- jačanje i uključivanje mladih u poduzetništvo
- razvoj organizacija civilnog društva kao sve značajnijeg dionika na tržištu rada



Mjere aktivne politike zapošljavanja

U 2013. godini koristilo je **49.630 osoba** koristilo sljedeće mjere:

- obrazovanje nezaposlenih 1.846 osobe (3,7 %)
- stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnoga odnosa 17.980 osobe (36,2 %)
- javni radovi 14.345 osobe (28,9 %)
- potpore za zapošljavanje i usavršavanje 8.936 osoba (18,0 %)
- potpore za samozapošljavanje 5.454 osobe (10,9 %)
- potpore za očuvanje radnih mjesta 1.069 osoba (2,1 %)

Cilj - *povećati zapošljivost osoba u nepovoljnom položaju na tržištu rada, osigurati tržištu rada potrebnu kvalificiranu radnu snagu i smanjiti nerazmjer ponude i potražnje na svim razinama tržišta rada*



HRVATSKI ZAVOD ZA ZAPOSŁJAVANJE

Radnička cesta 1

10000 Zagreb

+385-1-6126-000

+385-1-6126-038

hzz@hzz.hr *** www.hzz.hr

HVALA NA POZORNOSTI!!

