

Priznavanje neformalnog i informalnog učenja

Hrvatski kvalifikacijski okvir i mogućnost njegove primjene
u obrazovanju odraslih

3. prosinca 2013.





Formalno učenje	Organizirana aktivnost	Javna isprava
Neformalno učenje	Organizirana aktivnost	-
Informalno učenje	Neorganizirana aktivnost	-

Razvoj sustava priznavanja neformalnog i informalnog učenja!



EU strateški dokumenti

- Preporuka Vijeća EU o priznavanju neformalnog i informalnog učenja, 2012.
- Europske smjernice za priznavanje neformalnog i informalnog učenja (CEDEFOP, 2009.)



Zakonodavni temelj za razvoj sustava priznavanja neformalnog i informalnog učenja u Republici Hrvatskoj

- Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru
- *Pravilnik o Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira*
- *Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja*



Uloga MZOS-a u kontekstu priznavanja prema Zakonu o HKO-u

razvija sustav priznavanja

prati i vrednuje primjenu sustava

predlaže mjere za uređenje sustava



Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru

Članak 15.

- (1) Zahtjev za priznavanjem i vrednovanjem prethodno stečenih skupova ishoda učenja može podnijeti svaki pojedinac pravnoj ili fizičkoj osobi ovlaštenoj za vrednovanje skupova ishoda učenja u skladu s odobrenim programom/postupkom vrednovanja skupa ishoda učenja iz Registra.
- (2) Postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodno stečenih skupova ishoda učenja detaljno se propisuje Pravilnikom o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja i provodi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra.
- (3) Osiguravanje kvalitete postupka priznavanja i vrednovanja skupova ishoda učenja provodi ovlaštena ustanova za osiguravanje kvalitete koja je podložna redovitom ocjenjivanju postupaka osiguravanja kvalitete.



Pravilnik o Registru Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira

Propisuje elemente koje sadrži skup ishoda učenja (SIU),
a to su među ostalim:

- uvjeti kojima pravne i fizičke osobe moraju udovoljiti kako bi postale ovlaštene za postupak vrednovanja
 - uvjeti za ocjenjivače
 - standardi za postupke vrednovanja
 - cjelovit primjer vrednovanja



Osiguravanje kvalitete

- Ulazak programa za vrednovanje SIU u Registar:
 - nadležne agencije provjeravaju usklađenost programa za vrednovanje SIU s elementima koje sadrži SIU
 - tek nakon pozitivnog mišljenja nadležne agencije ministar nadležan za obrazovanje donosi odluku o upisu programa u Podregistar SIU
- SIU kao dio kvalifikacije podliježe vrednovanju sektorskih vijeća

POJEDINAC U SREDIŠTU PROCESA



Tipični kandidati za podnošenje zahtjeva za priznavanjem prethodnog učenja

- odrasle osobe koje se žele vratiti u obrazovni sustav
- osobe koje se žele prekvalificirati ili promijeniti karijeru
- zaposlenici koji su započeli obrazovanje ili obuku na radnom mjestu
- studenti koji žele unaprijediti svoje osobne vještine
- osobe koje su stekle znanja i vještine volontiranjem
- povratnici iz inozemstva, useljenici, izbjeglice i drugi koji žele potvrditi svoje kompetencije stečene u drugim zemljama
- osobe s invaliditetom sa značajnim neformalnim ili informalnim obrazovanjem
- osobe koje su ostvarile određene ishode učenja kao rezultat neformalnog učenja (npr. putem tečajeva)



Koristi od uvođenja sustava priznavanja neformalnog i informalnog učenja

- Podržava osobni i profesionalni razvoj kandidata koji podnose zahtjev
- Pozitivno utječe na stanje na tržištu rada:
 - Znanja i vještine postaju vidljive
 - Poslodavci mogu dobiti informacije o stupnju do kojega su njihovi zaposlenici savladali određene vještine

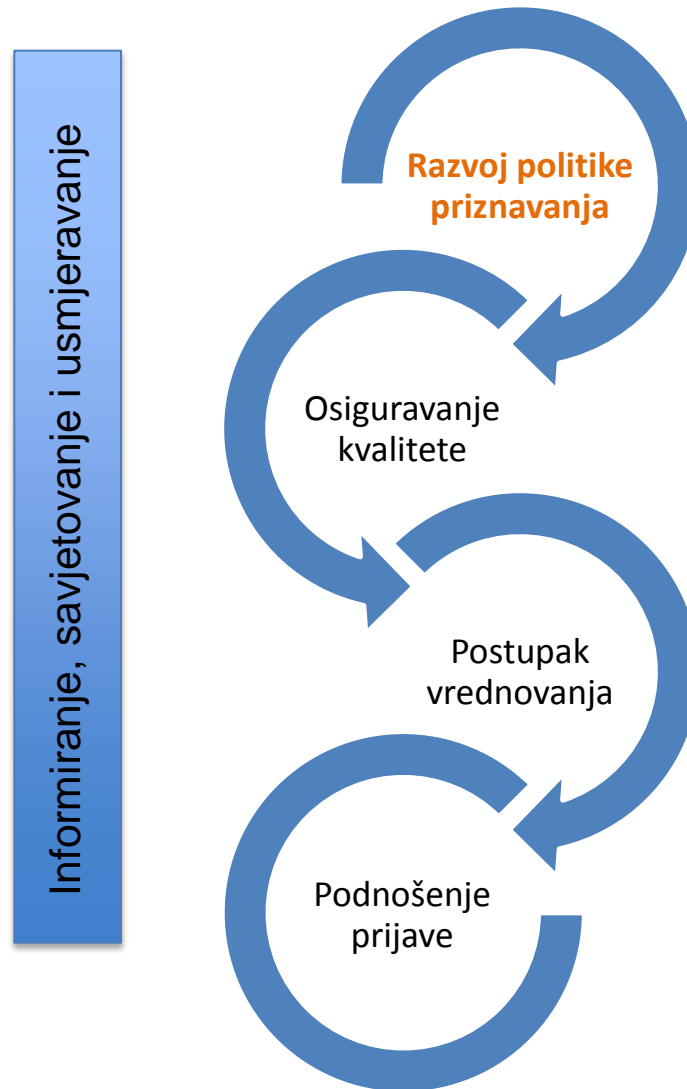


Važnost informiranja, savjetovanja i usmjeravanja

- **Mogućnost izbora** za pojedinca: da li da se opredijeli za traženje priznavanja ili mu to nije potrebno; je li potrebno dodatno učenje; kako da iskoristi rezultate prepoznavanja
- Važnost **dostupnosti informacija** (o postupku prijave, objašnjavanje prednosti i nedostataka, o kontaktima, o dostupnoj podršci u samom postupku prijave, rokovima, žalbi, naknadi)
- Podrška u **pripremi dokumentacije** npr. prepoznavanje dijelova kvalifikacija (skupova ishoda učenja) za koje će vrednovanje biti korisno ili prepoznavanje tečajeva/programa kojima se može pristupiti nakon priznavanja; savjetovanje kakva vrsta dokaza je prihvatljiva, u kojim se oblicima može prezentirati, što je dostatan i valjan dokaz; kako da najbolje prikaže prikupljene dokaze;

Važnost informiranja, savjetovanja i usmjeravanja pojedinca tijekom cijeloga procesa!

Uloge dionika uključenih u priznavanje



SURADNJA DIONIKA

Suradnja obrazovanja i tržišta rada

Poslodavci

- potiču i olakšavaju prepoznavanje i dokumentaciju ishoda učenja stečenih na poslu ili tijekom volontiranja

Pružatelji usluga obrazovanja i osposobljavanja

- olakšavaju pristup formalnom obrazovanju na temelju ishoda učenja stečenih neformalnim i informalnim putem

Josipa Češnovar
telefon: +385 (1) 4594 510
e-pošta: hko@mzos.hr
Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

