



ERASMUS SEMINAR, ZAGREB, 5.12.2012.

Strateški pristup akademskoj mobilnosti u cilju internacionalizacije visokog obrazovanja

mr.sc. Loredana Maravić,
Služba za međunarodnu suradnju, europske poslove i cjeloživotno učenje
Uprava za visoko obrazovanje
MZOS



TEME

1. Strategija o mobilnosti u Europskom prostoru visokog obrazovanja / *Mobility Strategy 2020 for the European Higher Education Area* predstavljena na Ministarskoj konferenciji u Bukureštu 2012.
2. Planovi MZOS-a za ugrađivanje Strategije o mobilnosti u Strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije RH i Akcijski plan za uklanjanje prepreka u akademskoj mobilnosti
3. Prednost internacionalizacije visokog obrazovanja



Strategija o mobilnosti 2020. – CILJEVI

- **prioritet Bolonjskog procesa: promicanje KVALITETNE mobilnosti** studenata, znanstvenih novaka, nastavnika i nenastavnog osoblja visokih učilišta
- jačanje kompetencija, znanja i vještina kroz mobilnost
- daljnja internacionalizacija visokog obrazovanja što podrazumijeva unapređivanje visokih učilišta kroz međusobnu usporedbu
- mjerilo: do 2020. godine 20% osoba koje steknu akademski naziv treba provesti razdoblje obrazovanja ili osposobljavanja u inozemstvu.
- „Mobilnost je ključna za osiguravanje visoke kvalitete visokog obrazovanja.”



Mjere za provedbu strateških ciljeva: nacionalna razina (MZOS, AZVO, AMPEU)

1. Izrada i provedba nacionalnih strategija za internacionalizaciju visokog obrazovanja i strategije za mobilnost (s konkretnim ciljevima i indikatorima). Odnosi se na ciljeve mobilnosti s partnerima unutar i izvan Europskog prostora visokog obrazovanja, mjere za uklanjanje prepreka za mobilnost, lakše priznavanje razdoblja studija i osposobljavanja u inozemstvu i sl.
2. Određivanje nacionalnog mjerila za mobilnost (slijedom preporuke od 20%) za sve tri razine. Mobilnost se odnosi na najmanje tri mjeseca odnosno najmanje 15 ECTS bodova (tzv. *credit mobility*) kao i cjelokupno razdoblje studija koje završava stjecanjem akademskog naziva (tzv. *degree mobility*).

MJERE ZA PROVEDBU STRATEŠKIH CILJEVA

3. Stvaranje ravnoteže u mobilnosti unutar Europskog prostora visokog obrazovanja: povećanje tzv. *degree-mobility* (npr. povećati broj združenih studija i ljetnih škola što je i mjera za smanjivanje odljeva mozgova iz nekih zemalja).
4. Povećati mobilnost sa zemljama izvan Europskog prostora visokog obrazovanja.
5. Daljnje uklanjanje prepreka u mobilnosti:
 - a) omogućiti prenosivost financijskih potpora, stipendija, zajmova
 - b) povećavati kvalitetu mobilnosti (uvažavajući visoke akademske standarde) u svrhu povećanja zapošljivosti



MJERE ZA PROVEDBU STRATEŠKIH CILJEVA

- c) sve zemlje članice EU trebaju zahtijevati da Europska unija osigura primjerena sredstva za mobilnost, te ih uskladiti s nacionalnim izvorima financiranja (iz Državnog proračuna i privatnih izvora)
- d) puna provedba ciljeva Lisabonske konvencije o priznavanju kvalifikacija
- e) nacionalne prepreke vezane za vize, odobrenje o privremenom boravku, radne dozvole, mirovinske doprinose
- f) olakšati pristup mobilnosti slabije zastupljenim skupinama
- g) snažna potpora učenju stranih jezika na svim razinama (od osnovnog obrazovanja) .



MJERE ZA PROVEDBU STRATEŠKIH CILJEVA

- 6) uporaba alata za osiguravanje kvalitete i transparentnosti (primjena nacionalnih kvalifikacijskih okvira, ECTS bodova, dodatka diplomi, ishoda učenja)
- 7) svesti reguliranje studijskih programa od strane države na minimum (olakšati postupak izdavanja dopusnice za združene studije, uvođenje jedinstvenog postupka izdavanja dopusnice umjesto zasebnog postupka u svakoj zemlji)
- 8) bolje informiranje o studijskim programima (unapređivanje nacionalnih mrežnih stranica s informacijama o programima: www.stipendije.info.hr; www.studyincroatia.hr) kao i o koristima od mobilnosti (za pojedinca, ustanovu i društvo)

MJERE ZA PROVEDBU STRATEŠKIH CILJEVA – VISOKA UČILIŠTA

- izrada institucionalnih strategija za internacionalizaciju i mobilnost
- olakšavanje priznavanja razdoblja učenja u inozemstvu
- potpora učenju stranih jezika u okviru studijskih programa,
- povećanje broja združenih studija i ljetnih škola
- povećanje dostupnosti informacija o studijskim programima i o mogućnostima za mobilnost
- praćenje podataka o ostvarenoj mobilnosti (EUROSTAT),
- osiguravanje financijskih resursa za provedbu mobilnosti (EU, Državni proračun)
- primjena nacionalnih kvalifikacijskih okvira, ECTS bodova, dodatka diplomi, ishoda učenja.



PLANOVI MZOS-a

- ugrađivanje ciljeva i mjera iz „Strategije o mobilnosti 2020.” u Strategiju odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (počela izrada) i Akcijski plan za uklanjanje prepreka u akademskoj mobilnosti 2013.-2014.
- Izvješće o provedbi „Strategije o mobilnosti 2020.” bit će podneseno na sljedećoj Ministarskoj konferenciji 2015. Izvješće će uključivati učinak nacionalne visokoškolske politike na mobilnost u svrhu učenja (*learning mobility*), provedbu nacionalnih strategija za mobilnost, ostvarivanje ciljeva za mobilnost i uklanjanje prepreka mobilnosti.



Prednosti internacionalizacije visokog obrazovanja

- Sudjelovanjem u programima EU sudjelujete u provedbi obrazovne politike EU. MZOS potiče takvo sudjelovanje i izdvaja značajna proračunska sredstva (nacionalni doprinos za LLP).
- Aktivno sudjelovanje u obrazovnoj suradnji zemalja članica EU (tzv. otvorenoj metodi koordinacije) = aktivno sudjelovanje na sastancima radnih skupina u institucijama EU, provedba strateških dokumenata kroz sudjelovanje u programima EU za obrazovanje (Erasmus for all) i europskim fondovima (European Social Fund).
- LLP je instrument provedbe europske politike obrazovanja i osposobljavanja (učenje kroz mobilnost).
- Hrvatski kvalifikacijski okvir kao instrument provedbe europske politike obrazovanja i osposobljavanja.



Hrvatski kvalifikacijski okvir

- **ključni reformski instrument** obrazovne politike
- Po prvi put se razvoju obrazovnog sustava pristupa sagledavajući sve obrazovne razine u cjelini, oslanjajući se na strateške prioritete EU te u partnerstvu više ministarstava. Samo **integriranim politikama**, (obrazovnom politikom, politikom zapošljavanja i politikom regionalnog razvoja) moguće je razviti gospodarstvo konkurentno sa članicama EU.
- Nacrt prijedloga Zakona o HKO-u u Saboru.
- HKO se odnosi na sve razine obrazovanja - cjeloživotno učenje (po definiciji Europske komisije).
- Sve kvalifikacije će se opisati jednom od razina HKO-a koji je povezan s Europskim kvalifikacijskim okvirom (pomoć poslodavcima i obrazovnim ustanovama).



Hrvatski kvalifikacijski okvir

- Na svim razinama obrazovanja obrazovni programi trebaju biti temeljeni na jasnim **ishodima učenja** što podrazumijeva prijelaz s koncepta onoga što nastavnik treba prenijeti na ono što učenik/student treba znati. Takav pristup ostavlja određenu slobodu i kreativnost obrazovnim ustanovama i nastavnom kadru u provedbi obrazovnih programa kojima se stječu jasno propisani standardizirani ishodi učenja. **Ishodi** koji se stječu u obrazovnom procesu trebaju biti **usklađeni s potrebama tržišta rada** (to će određivati stručnjaci u sektorskim vijećima – predstavnici obrazovnih ustanova i poslodavaca).
- HKO će stvoriti temelje za vrednovanje ishoda **neformalnog** (npr. kroz tečajeve) i **informalnog** (npr. na radnom mjestu) **učenja** uz razvoj sustava osiguravanja kvalitete što će podići konkurentnost hrvatskih građana na europskom tržištu rada.



Umjesto zaključka

- U posljednjem natječaju za IPA-u (2013.) i prvom za European Social Fund (2013), MZOS je predvidio natječaj za provedbu Zakona o HKO-u na koji će se moći prijavljivati visoka učilišta.
- Iskoristite posljednji natječaj za Erasmus i buduće za ERASMUS FOR ALL kao i posljednji natječaj za IPA-u i buduće za European Social Fund kako bi dali doprinos daljnjoj internacionalizaciji visokog obrazovanja u RH.
- www.mzos.hr
- u izradi portal www.kvalifikacije.hr