

Konferencija

Aktivno starenje i institucionalni razvoj kroz Program za cjeloživotno učenje

Agencija za mobilnost i programe EU

Zagreb, 15.6.2012.

Važnost učenja u trećoj životnoj dobi

Doc.dr.sc. Tihomir Žiljak

Pučko otvoreno učilište Zagreb

Promjene u društvu

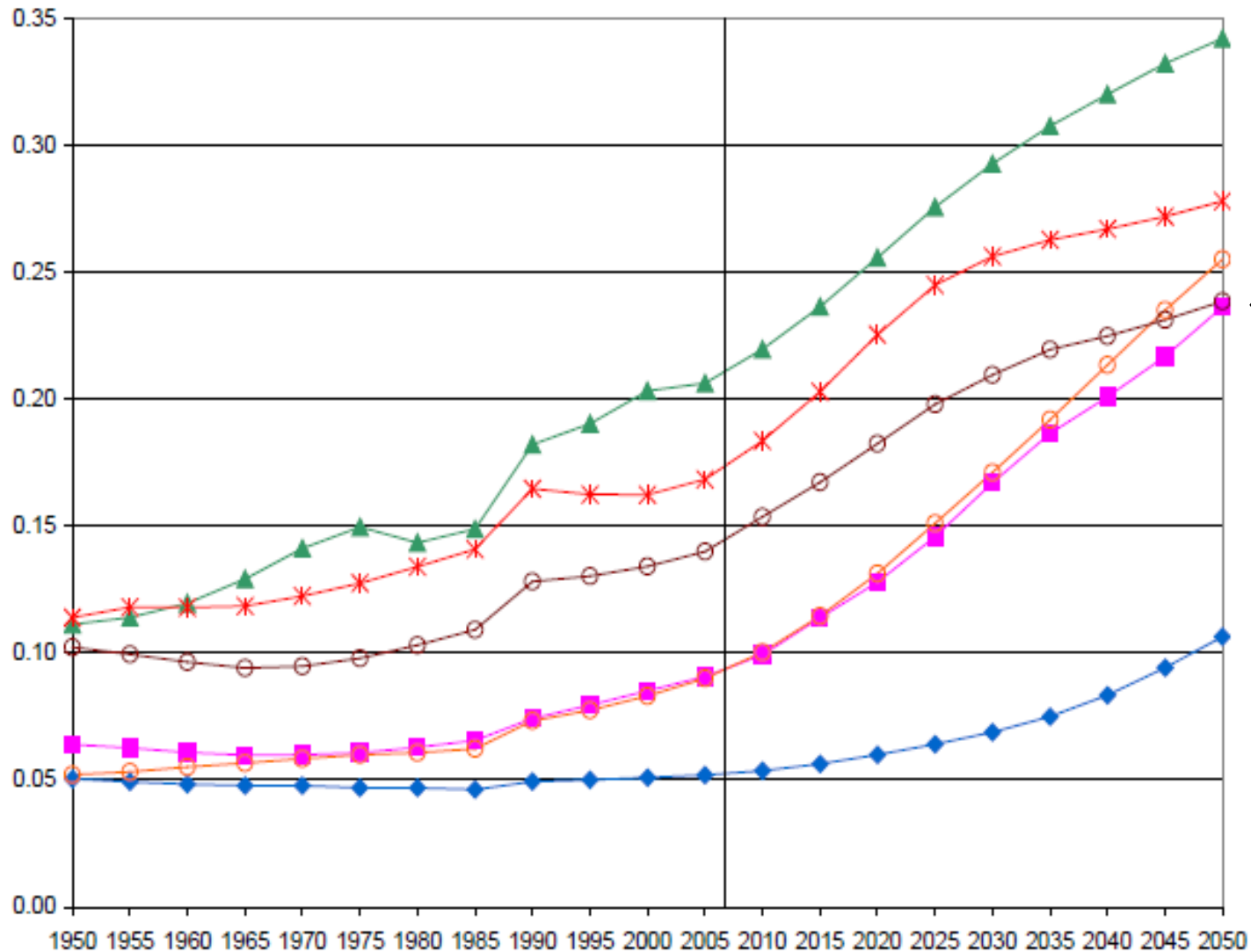
- Starenje stanovništva
- Promjena društvenih veza (i pitanje međugeneracijske prakse)
- Znanstveno-tehnološke promjene (pomoć ali i izazov uporabe novih tehnologija)
- Cjeloživotno učenje
- Povećanje raznolikosti (kulturne razlike) i poštovanja (prava) svih skupina

Alan Hatton-Yeo, Tabea Scimbach, Patrick Hanfling

Ianus, 2009, M. Špan, 1994.

Starenje stanovništva

Udio stanovništva starijeg od 60 godina po regijama (do 2050.)



← Europa

← Azija

Izvor UN, World Population Prospects 2008.

Koji su kriteriji razlikovanja skupina starijih osoba?

godine života

- skupine: 50-65, 65-75, 75-85, 85+

i/ili

generacije

- *Tradicionalna ili Tiha generacija* (do 1945.),
- *Baby Boomeri* (1946. do 1965.) – postali su SKI generacija (*Spending our Kids Inheritance*)
- *Generacija X* (1965. – 1980.)
- *Milenijska generacija* (1980. – 2000.)
- *Generacija Z* (od 2000. ili kraja 1990-tih)
- ???

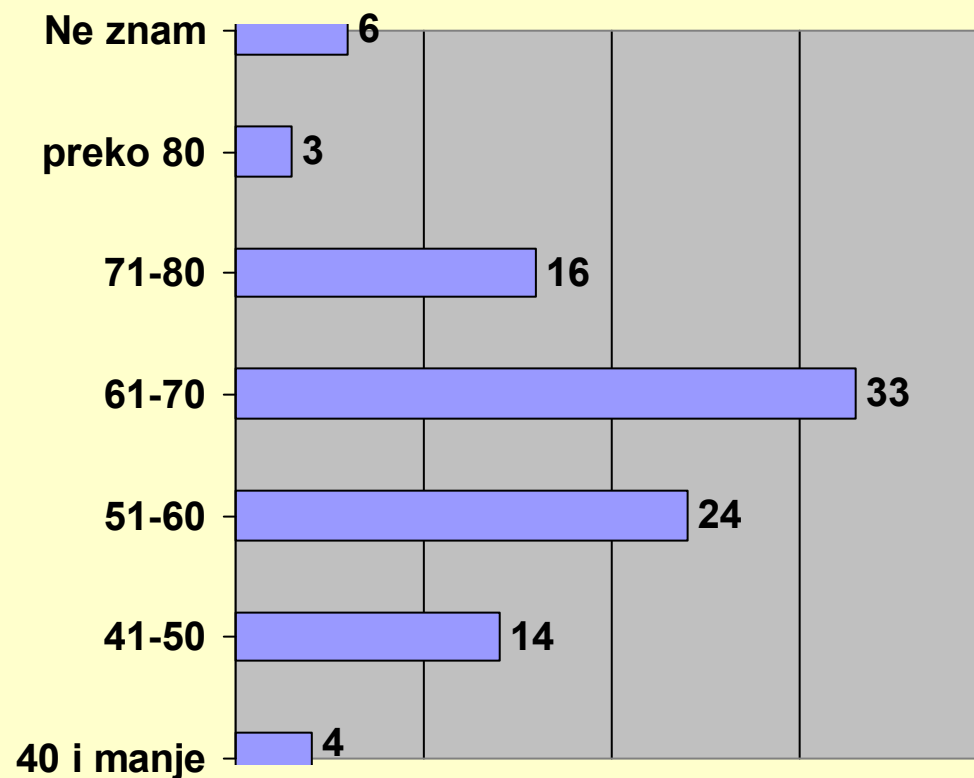
Tko su starije osobe?

- Biološki, psihološki, socijalni kontekst starenja ili formalno-pravno određenje
- “Pojedinaac opravdano tvrdi da je toliko star kakvim se osjeća i toliko star prema onom što može raditi”

(Kastenbaum 1986., M. Špan 1994.)

Kad čovjek postaje star?

mišljenje građana (EU 27)



Hrvatski prosjek: 62,9 god.

EU prosjek : 63,9 god.

Koja su ključna pitanja starenja?

Radi li se o:

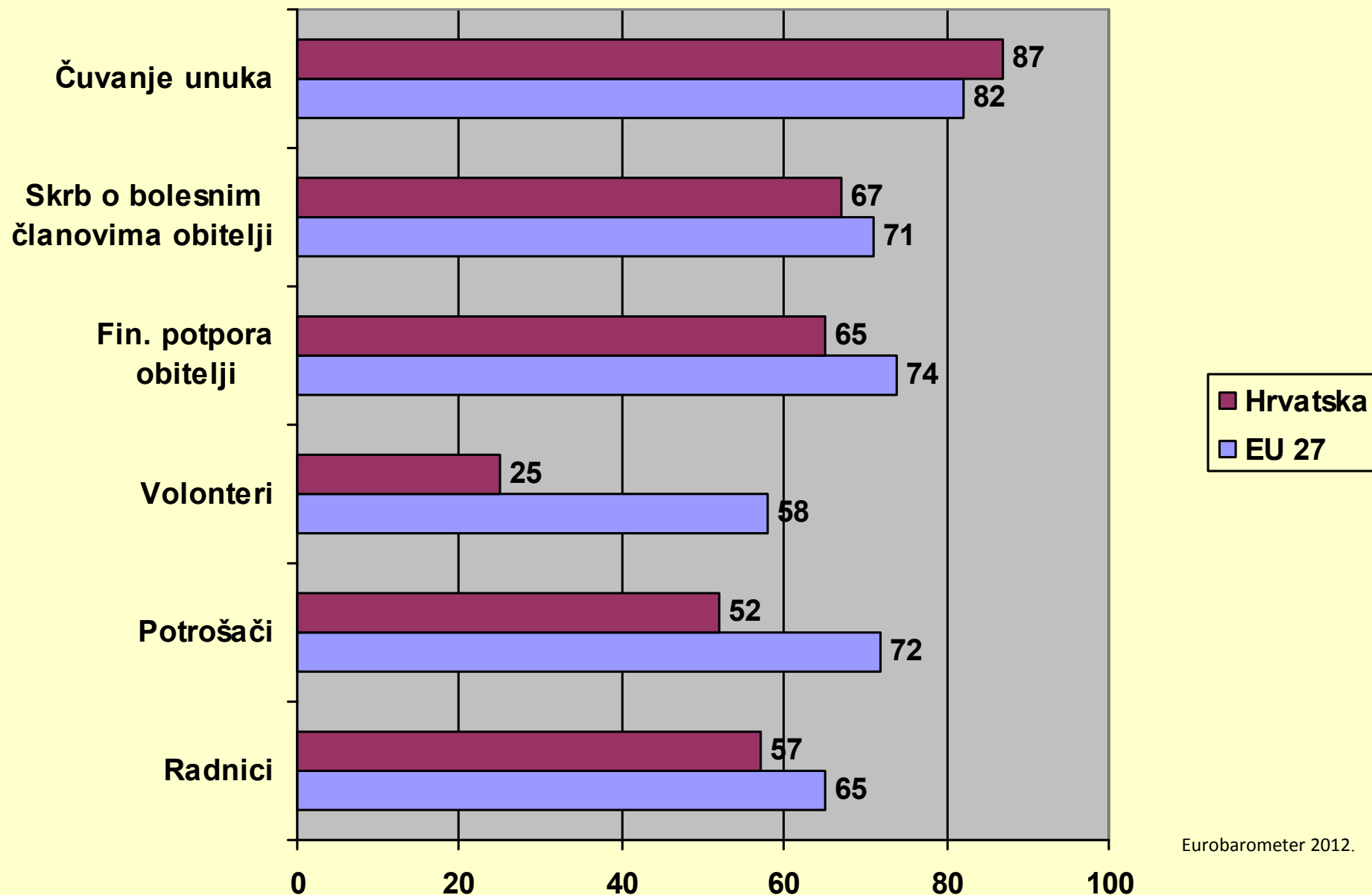
- pitanju mirovina i/ili rada (zapošljivost/
konkurentnost)

i/ili

- aktivnom životu starijih osoba (kvaliteta života)

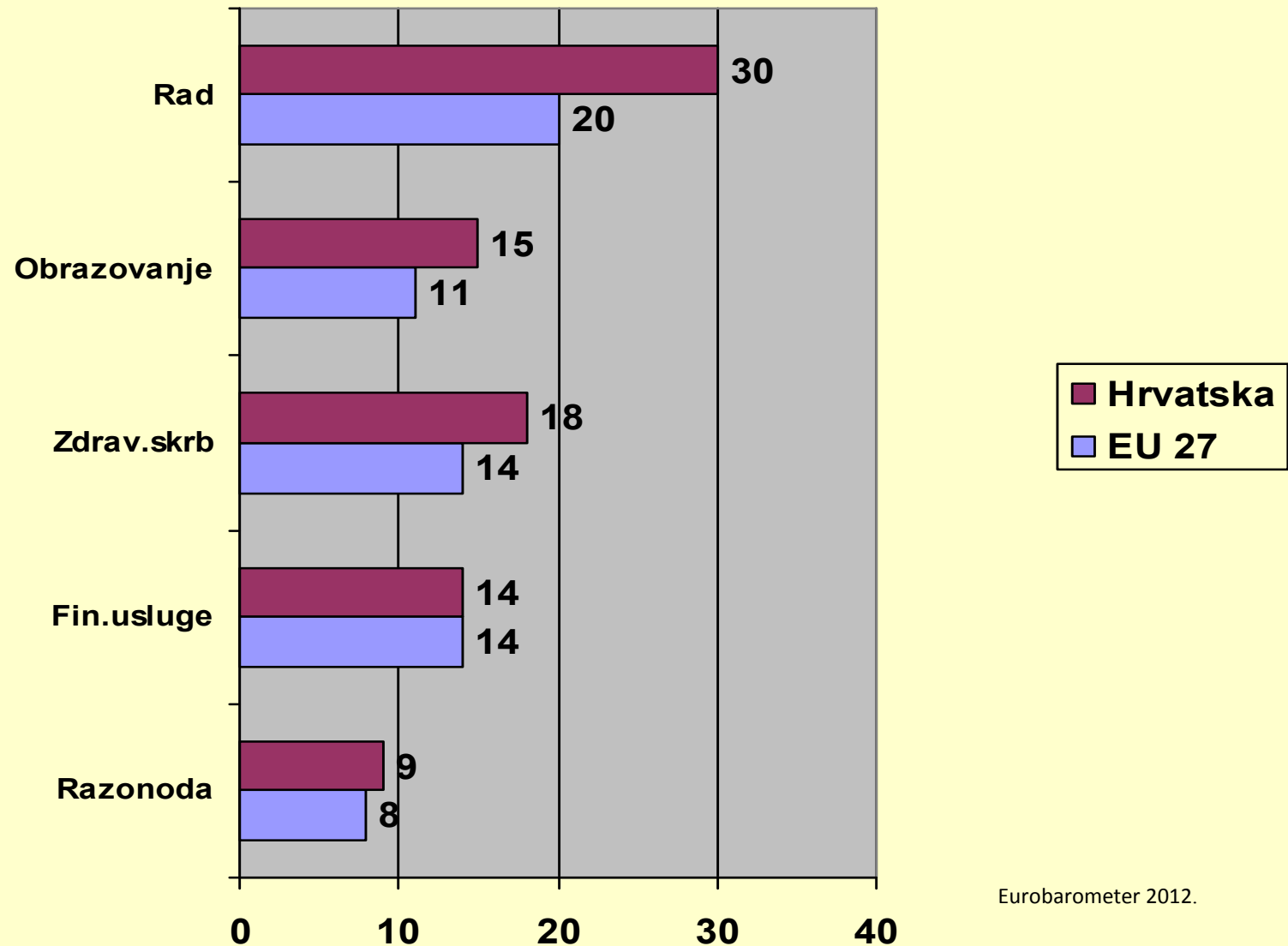
Aktivnosti starijih osoba

Područja/uloge u kojima osobe starije od 55 godina mogu biti društveno najkorisnije



Diskriminacija starijih

osobno iskustvo ili svjedočenje o dobnoj diskriminaciji u protekle 2 godine (po područjima)



2012. – Europska godina aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti

Zapošljavanje

- Starijim radnicima pružiti veće izgleda na tržištu rada
- cjeloživotno učenje i stjecanje novih vještina
- strategije za rješavanje problema starosti u tvrtkama, prenošenje iskustva

Sudjelovanje u društvu

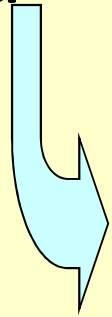
- sigurnost dohotka u starosti, usklađivanje posla i skrbi
- potpora sudjelovanju u društvu i volontiranju
- solidarnost i dijalog

Neovisno življenje

- promicanje zdravlja i preventivne zdravstvene zaštite
- pristupačni i dostupni prijevoz; okruženje prilagođeno starijoj dobi
- maksimalna samostalnost u dugoročnoj skrbi

Obrazovanje starijih unutar koncepta cjeloživotnog učenja

Pedagogija



andragogija

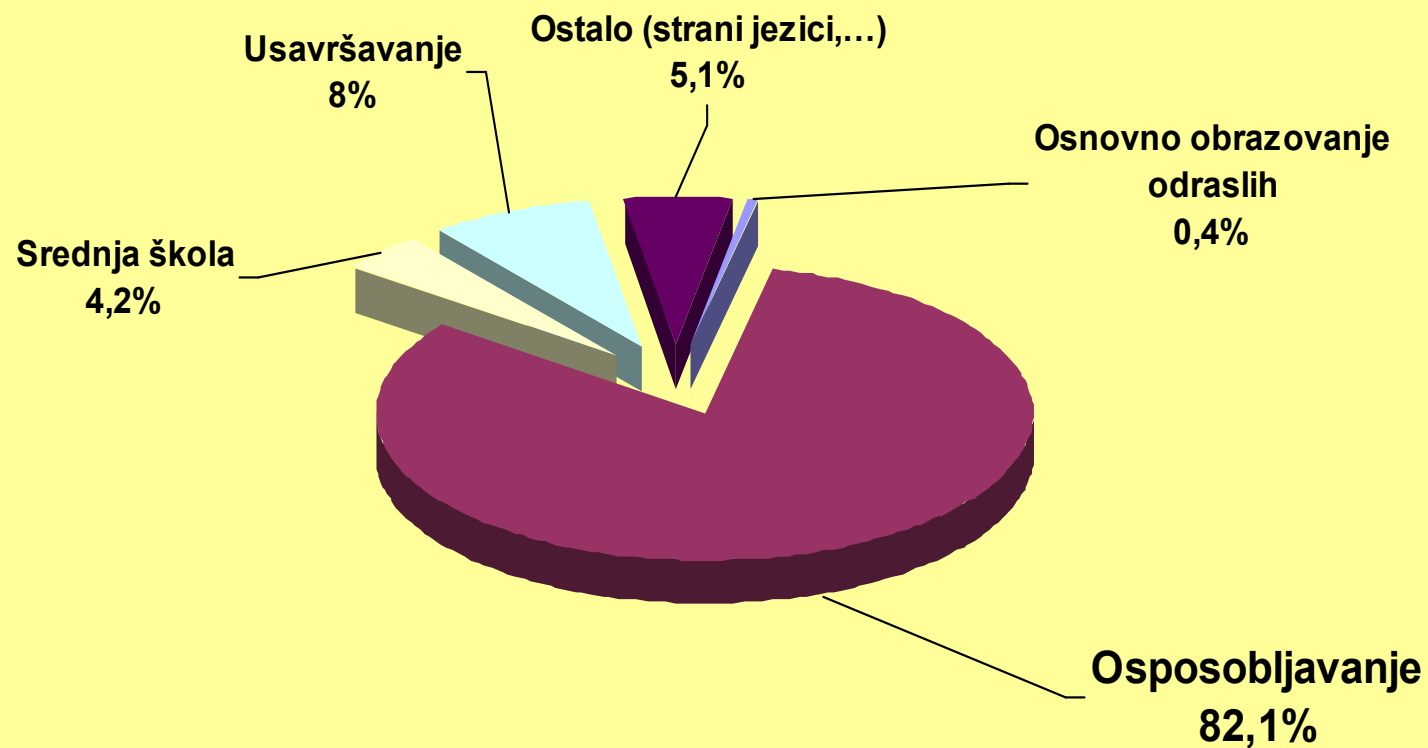


gerogogija

Različite uloge, različiti obrazovni interesi

- Učenje za umirovljenički život ali i pripreme za daljnju (novu?) profesionalnu karijeru
- Učenje nakon umirovljenja: nova socijalna, ekonomska, obiteljska situacija- učenje nove uloge; obrazovanje za zadovoljavanje specifičnih interesa (kulturni, rekreativni....)
- Nova radna uloga (honorarni rad, volonteri, rad u obitelji...)

Polaznici stariji od 50 godina u Hrvatskoj po vrstama obrazovnih programa



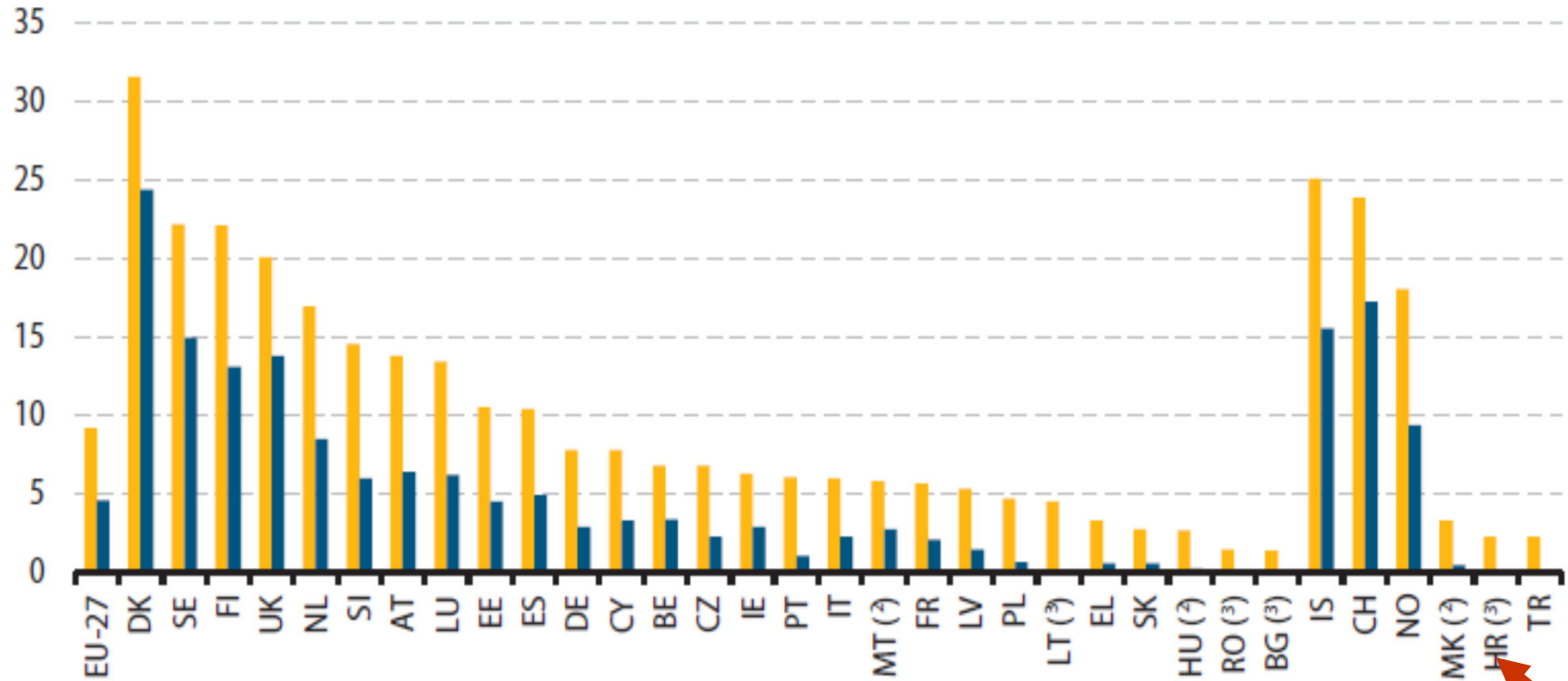
9,84% polaznika je
starije od 50 godina

N: 87888

Izvor: ASOO, 2012

Sudjelovanje u obrazovanju

(2009. godine, % populacije određene dobne skupine)



25-64
godine

55-64
godine

Za HR podaci za dob 55-64 nisu dostupni za 2009 godine

Pučko otvoreno učilište Zagreb

Sveučilište za treću životnu dob

dob polaznika
(2011./12. N= 1294)

Starost	Broj	%
Ispod 50	5	0,4%
50-55	25	1,9%
56-60	132	10,2%
61-65	301	23,2%
66-70	379	29,3%
71-75	235	18,1%
76-80	70	5,4%
81-85	48	3,7%
iznad 85	6	0,6%
nepoznato	93	7,2%
	1294	100,00%

Programi:

Strani jezici
Kreativne radionice
Opća kultura
Psihofizičko zdravlje
Informatika
1200-1300
polaznika godišnje

Programi
osposobljavanja i
usavršavanja

8 %
polaznika u
programima
formalnog
obrazovanja –
stariji od 50 godina
(N= 3.582)

Dimenzije i oblici potpore obrazovanju starijih osoba

