

*mr. sc. Mislav Balković*

Stručno visoko obrazovanje u okviru HKO i Strategije obrazovanja znanosti i tehnologije

U okviru teme stručno visoko obrazovanje u okviru HKO i nacrtu „Strategije“ predstavnik Hrvatske udruge poslodavaca g. Balković osvrnuo se na novosti koje donosi Zakon o HKO u područje visokog obrazovanja te je istaknuo ključne promjene koje treba očekivati. One se mogu sažeti u nekoliko područja kao što su: jasnoća sadržaja kvalifikacije uvođenjem ishoda učenja, bolja usklađenost obrazovanja i tržišta rada, prikupljanje i prijenos kreditnih bodova, priznavanje neformalnih i informalnih kompetencija, osiguravanje kvalitete te mobilnost radne snage. U nastavku izlaganja prikazane su uloge koje Zakon o HKO daje Nacionalnom vijeću za razvoj ljudskih potencijala te sektorskim vijećima te je istaknuta dionička struktura predmetnih tijela koja treba osigurati uvažavanje stavova ključnih dionika u obrazovnom procesu. Detaljizirajući arhitekturu upravljanja HKO sustavom, g. Balković je jasno odijelio odgovornosti u dijelu sadržaja kvalifikacija od onih koje se odnose na upravljanjem javnim ulaganjima u obrazovni sustav.

U drugom dijelu predavanja naglasak je bio stavljen na pojedine elemente HKO-a i njihove poveznice QF- EHEA (Bolonjski sustav) te na specifičnost deskriptora razina unutar HKO i njihove razlike u odnosu na EQF ili Dublinske deskriptore. Naglašavajući prostor za razvoj stručnih studija u okviru HKO, Balković je spomenuo nekoliko značajnih područja mogućeg razvoja i to: akreditirani programi će biti prepoznati i u EU te će imati EQF oznaku, standardi kvalifikacija (SK) će se odobravati od Sektorskih vijeća za sve vrste studija, programe će ustanove izrađivati prema odobrenom SK, akreditacija će se izvoditi prvo kroz „standardnu“ proceduru (Akreditacijski savjet ili Senat Sveučilišta) i onda dodatno kroz HKO, kratki programi (od 10 ECTS) će se moći akreditirati donoseći djelomične kvalifikacije, uvodi se osiguravanje kvalitete ishoda učenja (različito od ESG) kroz pojačanu ulogu regulatora s posebnim naglaskom na kvalitetu stjecanja kvalifikacija.

Zadnji dio predavanja otkrio je ciljeve i mjere unutar prijedloga nove Strategije odgoja, obrazovanja, znanosti i tehnologije koje imaju za cilj razvoj studijskih programa u skladu sa HKO, pa je tako posebno naglašeno nekoliko mjera i ciljeva: CU - 3. cilj: Razviti procese i sustav priznavanja ne formalno i informalno stečenih znanja i vještina; VO - Mjera 1.1.1. Provesti analizu studijskih programa prema sadržajima i usklađenosti ishoda učenja i kompetencija koje se njima stječu s realnim potrebama društva. Na toj osnovi racionalizirati broj studijskih programa. Pri tome koristiti instrumente HKO; VO - Mjera 1.2.1. Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa. Korištenjem HKO uskladiti ishode učenja s kompetencijama i VO - Mjera 1.2.4. Utvrditi metodologiju za verificiranje i validaciju ishoda učenja i stečenih kompetencija i potom provesti usklađivanje. Ovu mjeru treba provesti na razini ishoda učenja studija. Mislav Balković je predavanje završio prikazom do sada utvrđenih prioritetnih područja razvoja u operativnom programu za strukturne fondove za razdoblje 2014 – 2020 u prioritetu 10 koji se odnosi na obrazovanje.