

## ZAKLJUČI RADIONICE 2 : Jačanje suradnje s lokalnom zajednicom i tržištem rada kroz projekte

U radionici 2 predstavljena su dva primjera dobre prakse; Comenius bilateralnog školskog partnerstva koje provodi Šolski centar Krško - Sevnica iz Slovenije i Leonardo da Vinci partnerstva koje provodi Škola za cestovni promet Zagreb iz Hrvatske. Prezentacije oba primjera dobre prakse (<http://mobilnost.hr/nio.php?o=594>) nalaze se na mrežnoj stranici na kojoj su dostupni i materijali tematske konferencije.

Koordinatori oba projekta su prezentirali načine suradnje i umrežavanja s lokalnim tvrtkama i organizacijama koje su na različite načine bile povezane i / ili uključene u provedbu projekta. Sadržaj projekta bio je uključen u redovnu nastavu u okviru tehničkih predmeta – u vidu dodatnih materijala za učenje i poučavanje .

Nakon toga je uslijedila rasprava u manjim skupinama na temu jačanja suradnje s lokalnom zajednicom i tržištem rada. Pripremili smo tri ključna pitanja za raspravu :

1. Održivo korištenje rezultata projekta – uključivanje u redovne školske aktivnosti i aktivnosti organizacija.

Da li uključujete rezultate projekta (proizvode, iskustva, nove metode rada ... ) u redovne školske aktivnosti i aktivnosti organizacija , u kojoj mjeri i na koji način ?

Korištenje rezultata ovisi o vrsti projekta i vrsti škole ili organizacije. Škole koje provode opće obrazovanje obično se bave drugačijim temama od tehničkih škola te je rezultate teže uključiti u nastavu. I nastavnici i učenici samim sudjelovanjem u projektima stječu nova znanja, vještine i kompetencije, pojavljuju se i novi procesi u provedbi nastave. Nastavnici žele stečeno iskustvo iskoristiti u okviru redovnog rada, korištenje konkretnih sadržaja prisutno je u manjoj mjeri.

2. Da li su projekti potakli / povećali suradnju vaše organizacije s lokalnom zajednicom ? Kako su projekti partnerstva povezan s lokalnom zajednicom ?

Sudjelovanjem u projektima škole / organizacije stječu poznanstva sa sudionicima iz lokalne zajednice. Sudionici shvaćaju suradnju kao oblik promocije škole / organizacije. Prema mišljenju sudionika tematske konferencije, lokalne zajednice u manjim mjestima lakše surađuju u projektima - jedan od razloga je i bolje poznavanje svih sudionika projekata u manjim lokalnim zajednicama. Škole / organizacije surađuju s lokalnom zajednicom prije svega s ciljem pronalazjenja projektnih partnera. Sudjelovanje se obično nakon završetka projekta ne povećava, već se održavaju kontakti za buduće projekte.

3. Izazovi i prednosti suradnje s lokalnom zajednicom i preporuka o suradnji s lokalnom zajednicom.

Glavni izazov je nedostatak strategije i ciljeva. Bilo bi potrebno utvrditi prioritete na državnoj i lokalnoj razini. Škole samostalno odlučuju o radu na projektima, kroz redovan rad žele isprobati proejktne ideje kako bi stekli nove kompetencije za budućnost. Škole nemaju široki okvir unutar kojeg bi trebale raditi ili provoditi projekte. Izazovi ovise i od okoline, npr. izazov predstavlja

suradnja s lokalnom zajednicom u većim gradovima. Prednosti su povećanje znanja i kompetencija sudionika projekata te mobilnosti sudionika.

## **ZAKLJUČKI DELAVNICE 2: Krepitev sodelovanja z lokalno skupnostjo in trgom dela skozi projekte**

V delavnici 2 sta bila predstavljena dva primera dobre prakse in sicer primer Comenius dvostranskega šolskega partnerstva iz Šolskega centra Krško – Sevnica iz Slovenije in Leonardo da Vinci Partnerstva iz Škole za cestovni promet Zagreb iz Hrvaške. Presentaciji obeh primerov (<http://mobilnost.hr/nio.php?o=594>) lahko najdete med gradivi tematske konference.

Koordinatorici obeh projektov sta predstavili široko mrežo sodelovanja in povezovanja z lokalnimi podjetji in organizacijami, ki so bili na različne načine povezani in/ali vključeni v izvedbo projekta. Vsebine projekta so bile vključene v redno delo na šoli v okviru strokovnih predmetov – kot dodatna gradiva za poučevanje in učenje.

Sledila je razprava v manjših skupinah na temo krepitev sodelovanja z lokalno skupnostjo in trgom dela. Pripravili smo tri ključna vprašanja za razpravo:

1. Trajna raba rezultatov projekta – vključevanje v redne aktivnosti šole in organizacij  
Ali vključujete rezultate projekta (produkte, izkušnje, nove metode dela...) v redne aktivnosti šole/organizacije, v kolikšni meri in na kakšen način?

Raba rezultatov je odvisna od tipa projekta in organizacije, šole. Šole, ki izvajajo splošno izobraževanje navadno obravnavajo drugačne teme od strokovnih šol, tako je rezultate težje vključiti v poučevanje. Tako učitelji kot tudi učenci že s samim načinom dela – projektno delo - pridobivajo nova znanja, spretnosti in kompetence ,pojavnajo se neki novi procesi izvajanja pouka. Učitelji pridobljene izkušnje želijo poskusiti tudi v svojem rednem delu, uporaba konkretnih vsebin pa je za enkrat v manjšem obsegu.

2. Ali so projekti vzpodbudili / povečali redno delo vaše organizacije z lokalno skupnostjo?  
Kako se projekti partnerstev povezujejo z lokalno skupnostjo?

S sodelovanjem v projektih šole/organizacije pridobivajo poznanstva z udeleženci iz lokalne skupnosti. Udeleženci sodelovanje razumejo kot obliko promocije šole, organizacije. Po mnenju udeležencev tematske konference, lokalne skupnosti v manjših mestih, krajih lažje pridobijo za sodelovanje v projektih – eden od razlogov je tudi manj akterejev v okolju. Šole/organizacije sodelujejo z lokalno skupnostjo predvsem z namenom sprejema projektnih partnerjev. Sodelovanje se navadno po zaključku projekta ne poveča, se pa ohranijo poznanstva za prihodnost.

3. Izzivi in prednosti, koristi sodelovanja z lokalno skupnostjo in priporočila o sodelovanju z lokalno skupnostjo

Glavni izziv je pomanjkanje strategij in ciljev. Potrebno bi bilo opredeliti prednostne naloge na državni in lokalni ravni. Šole se same odločajo v zvezi s projekti, projektno delo želijo poskusiti skozi svoje redno delo – za nove kompetence, za prihodnost. Šole nimajo nekega širšega okvirja, v okviru katerega bi morali delati oz. izvajati projekte. Izzivi so odvisni od okolja, npr izziv predstavlja sodelovanje z lokalno skupnostjo v večjih mestih. Prednosti so v povečanju znanja in spretnosti udeležencev projektov, mobilnosti udeležencev.